



Sponsored by:  IAC ISRAELI AMERICAN COUNCIL | CHICAGO

Bs"ד

This week we learned about **Lag B'Omer**.

We learn about the holiday customs: **lighting a bonfire and playing with bow and arrow** explaining where these customs originated.

We talked about the Romans who ruled the country and did not allow Jews in Israel to practice their Jewish tradition. Bar Kokhba called for the revolt against the Romans and the announcement of was spread throughout the country by lighting bonfires at the top of the mountains (the equivalent of our social media today). Archery was among the most common war tools of the time.

We talked about **Rabbi Shimon Bar Yochai**, who escaped Romans and studied Torah in a Secrets Cave.

Following a miracle, a Carob tree grew at the entrance to the cave as well as a spring of fresh water which supplied its food and water. Lag B'Omer marks the birth and death date of Rabbi Shimon bar Yochai.

Crowds visit his grave in Meron and participate in a celebration in his



בס"ד

השבוע בריכוז הבוקר למדנו על **ל"ג בעומר**. הכרנו את מנהגי החג - **הדלקת מדורה ומשחק בחץ וקשת** והסברנו מהיכן צמחו מנהגים אלו.



דיברנו על הרומאים, ששלטו בארץ ולא נתנו ליהודים בישראל לקיים חיים עצמאיים על פי המסורת היהודית. **בר כוכבא קרא**

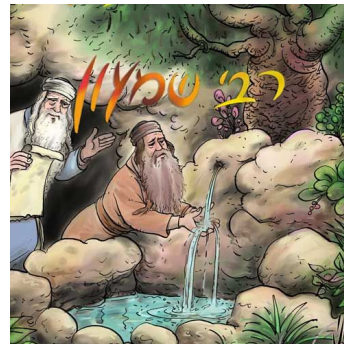
**למרד ברומאים** וההודעה על פרוץ המרד הועברה בכל חלקי הארץ על ידי הדלקת



מדורות בראשי ההרים (כתחליף למדיה החברתית שקיימת היום). חץ וקשת היו בין כלי המלחמה

הנפוצים באותה תקופה.

מעבר לכך, דיברנו על **רבי שמעון בר יוחאי**, שברח מפקודות הרומאים ולמד תורה במערת סתרים. בעקבות נס



שנעשה לו, צמח בפתח המערה עץ חרובים, שסיפק את מזונו ומעיין התחיל מבעבע וסיפק את צמאונו. ל"ג בעומר מציין את יום לידתו ופטירתו של רבי

שמעון בר יוחאי. המונים עולים לקברו במירון

memory. [Here is video of the celebration.](#)

**Mazal Tov** to Naomi Liss and her family on the birth of her daughter!



### School Messages:

**Last day of school - June 4th**

**5/21, 9:15- parents are invited to meet with Maccabim new board.** The board will introduce the new administrative and economic plan for the coming years.

**Your participation is very important!!!**

**June 4th - Last day of school - parents welcome. All students need to wear white shirt.**

In the program:

**9:00-10:00** - students - in class saying goodbye to teachers and friends.

**Parents** - year-end Summary Meeting feedback from parents with Lior. **Report cards** will be given to parents.

**10:00-10:40** - graduation ceremony and gathering will include farewell for our Bar/ Bat Mitzva class.

A presentation by the graduate students "50-year anniversary of Jerusalem's reunification".

**10:40-11:00** - Icecream party.

Everybody is invited!

**Please note - school ends at 11:00.**

### Community Messages:

ומשתתפים בהילולה לזכרו. הנה [וידאו משמחת ההילולה.](#)

**מזל טוב** למורה נעמי לייס ומשפחתה להולדת הבת!



### הודעות בית ספריות-

בית הספר יהיה פתוח עד לתאריך 6.4, שיהיה גם היום האחרון ללימודים.

**5/21 - ההורים מוזמנים להגיע לפגישה עם הבורד החדש של מכבים,** לשמוע בפרטים על התוכנית הניהולית והכלכלית החדשה לשנים הבאות. **השתתפותכם חשובה מאוד!!!**

**6/4 - היום האחרון ללימודים.** ההורים מוזמנים. כל הילדים צריכים ללבוש חולצה לבנה.

בתוכנית:

**9:00-10:00** - מפגשי פרידה בכתות

במקביל - מפגש סיכום שנה ומשוב של

ההורים עם ליאור. חלוקת תעודות להורים.

**10:00-10:40** - טקס סיום + ריכוז, כולל

טקס פרידה מתלמידי בני ובנות מצווה. הטקס

יכלול פרזנטציה של תלמידי הבוגרים בנושא

"50 שנה לאיחוד העיר ירושלים".

**10:40-11:00** - חגיגת גלידה. כולם מוזמנים!

**שימו לב - בית הספר מסתיים בשעה**

**11:00.**

### הודעות קהילתיות:

**איתנים - פרוייקט מנהיגות לבני נוער:**

17 במאי בשעות: 6:30-8 בערב

מיקום - ישלח ישירות לנרשמים.

זהו פרוייקט שיתקיים באנגלית לבני נוער

ישראליים ואמריקאים שכרוך בעבודה עם

מנטורים מתחום היזמות והסטארט אפ. אלו

ינחו אותם בעבודה בצוותים, מחקר ופיתוח,

## Eitanim - Leadership Project for Youth:

May 17, 6:00pm-8:30pm

Location - will be sent directly to registrants. The project will be held in English for Israeli and American teenagers. It will include work with mentors which are entrepreneurs and from the startups industry. The mentors will guide them in team work, research and development, technological developments and more. To learn more about the program click [here](#).

**EITANIM HACKATHON** - teens from across the US will meet in Los Angeles! Anyone who is coming to the Eitanim project in May, and anyone who plans to be part of the program next year !!!  
2 age groups: 7th - 8th grade and high school age. For more information click [here](#).

Sincerely,  
Lior Kakon



### Gan Tzeirim- Sivan

We learned about Lag B'Omer customs and we continued to learn the letters. We made shabbat candle holders as a mother's day gift and enjoyed art, gym and music class.

### Gan Bogrim- Suzan

We learned about Lag B'Omer and the story of Rabbi Shimon Bar Yochai. We made a gift for our mothers and sang

פיתוחים בתחום הטכנולוגיה ועוד. לקריאה נוספת על התוכנית [לחצו כאן](#)  
**איתנים HAKCKATHON - מפגש של בני נוער מרחבי ארה"ב בלוס אנג'לס**  
לכל מי שמגיע למפגש של איתנים במאי, ולכל מי שמתכנן להיות חלק מהתוכנית בשנה הבאה!!!  
2 קבוצות גיל: כיתות ז' וכיתות ח' וגילאי תיכון. לפרטים נוספים [לחצו כאן](#)

ברכה,  
ליאור קקון

שיעורי ביג

### גן צעירים- סיון

למדנו על מנהגי ל"ג בעומר והמשכנו ללמוד את האותיות ה-א', ב'. הכנו פמוטים לשבת- מתנה לאמא לכבוד יום האם, והיו לנו חוג אומנות, מוזיקה וספורט.

### גן בוגרים- סוזן

למדנו על ל"ג בעומר וסיפרנו את הסיפור על ר' שמעון בר יוחאי. הכנו מתנה לאמא לכבוד יום האם ושרנו "אמא יקרה לי". היו לנו חוג אומנות, מוזיקה וספורט.  
**שיעורי בית:** דף עבודה

### מורשת- קבוצה 1- סימונה (מ"מ לנעמי)

דיברנו על ל"ג בעומר ומדוע מדליקים מדורות. לסיכום שחקנו משחק זיכרון.

### מורשת- קבוצה 2- צביה

המשכנו בנושא "ספירת העומר"- למדנו על רבי עקיבא החל מהיותו רועה צאן פשוט ועד רב גדול. דברנו על מנהגי האבלות בספירת העומר ועל חשיבות התנהגות בכבוד לאחר.

the song "My Dear Mother". We had gym, music and art.

**Homework:** worksheet.

### Moreshet- Group 1- Simona (sub to Naomi)

We talked about Lag B'Omer and why bonfires are lit. For summary we played a memory game.

### Moreshet- Group 2- Tzivia

We continued to learn about counting of the Omer - we learned about Rabbi Akiva - his path from being a simple shepherd to a great rabbi. We talked about the mourning customs during Omer and the importance of respecting others.

### Moreshet- Groups 3, 4 & Bar/ Bat Mitzva- Sarit G.

We talked about counting the Omer, the celebration of receiving the Torah and the mourning customs that evolved over time from the historical events that came later. We learned about Rabbi Akiva, life under the Roman Empire, the failed uprising and the deaths of 24,000 Rabbi Akiva's students.

**Homework groups 3, 4:** Rabbi Shimon Bar Yochai worksheet.

**Bar/ Bat Mitzva** complete your research on sites in Jerusalem - due this Sunday (5/21)

### Chonchim- Tzivia

We continued to deal with the subject of our Jewish identity and had a discussion about Jewish culture.

### Hebrew- Group 1- Sarit M.

### מורשת- קבוצות 3, 4 ובני/בנות מצווה- שרית

ג.

למדנו על ספירת העומר כציפייה לחג מתן תורה ועל מנהגי האבלות שנבעו מהאירועים ההיסטוריים שהגיעו מאוחר יותר. סיפרנו על רבי עקיבא, על החיים תחת הרומאים, על המרד הכושל ועל מותם של 24,000 תלמידיו של רבי עקיבא.

**שיעורי בית לקבוצות 3, 4:** דף עבודה על רבי שמעון בר יוחאי.

**שיעורי בית לבני/ בנות מצווה:** לסיים את עבודת המחקר על אתרים בירושלים- הגשה ביום ראשון הקרוב (5/21)

### חונכים- צביה

המשכנו לעסוק בנושא הזהות היהודית שלנו ודברנו על תרבות יהודית.

### עברית- קבוצה 1- שרית מ.

שיחקנו לוטו מילים בעברית כדי לתרגל קריאה. היה כיף!

אחר כך קראנו ספרון קריאה: "מה יש בבית הספר".

**שיעורי בית:** לקרוא שוב את הספרון ולהתחיל למלא דוח קריאה לפי דף העבודה.

### עברית- קבוצה 2- שרית מ.

סיימנו את האות ר' והתחלנו עם האות ש' והמילים שישו ושמחו ושימו לב.

**שיעורי בית:** עמודים 64-66

### עברית- קבוצה 3- שרית מ.

תרגלנו את אותיות ה' ו' ו' ו' ו' ו' ו' ו' ועבדנו על קריאה והבנת הנקרא.

**שיעורי בית:** דף עבודה יחיד רבים

### עברית- יסמין ומאיה- חוה

התקדמנו בחוברת ותרגלנו קריאה.

עברית- קבוצה 4- סימונה(מ"מ לנעמי)

We played lotto words in Hebrew to practice reading. It was fun!

Later we read a booklet.

**Homework:** Read the booklet again  
And start filling out a reading chart according to the worksheet.

Hebrew- Group 2- Sarit M.

We finished working on the letter Reish and started with the letter Shin and words containing the letter Shin.

**Homework:** pages 64-66.

Hebrew- Group 3- Sarit M.

We practiced the letters Alef, Beit, Gimel and Dalet in script and worked on reading and reading comprehension.

**Homework:** worksheet singular and plural.

Hebrew- Yasmin & Maya - Chava

We advanced in the textbook and practiced reading.

Hebrew- Group 4- Simona(sub to Naomi)

We read and advanced in the textbook. (Pages 153-158).

Hebrew- Ofri & Ruti - Tzivia

We learned pages 40-44 in the textbook and practiced male, female and opposites.

Hebrew- Bar/ Bat Mitzva- Simona(sub to Naomi)

We read and advanced in the textbook pages 153-158.

**Homework:** complete you answer on the topic in the textbook.

קראנו והתקדמנו בחוברת בנושא "לג בעומר".  
(עמודים 153-158)

עברית- עופרי ורותי- צביה

למדנו עמודים 40-44 בחוברת ותרגלנו זכר, נקבה והפכים.

עברית- בני ובנות מצוה- סימונה(מ"מ לנעמי)

קראנו והתקדמנו בחוברת בעמ' 153-158  
**שיעורי בית:**לסיים לענות על הנושא בחוברת.
