

Bs"d

This week we dedicated our morning gathering to learn about the **holiday of Shavuot**, Which will take place from Tuesday (evening) until Thursday. We examine the 4 names of the holiday in order to understand the different meanings of Shavuot :

Hag ha- Shavuot: we count seven weeks from Passover until Shavuot. This count is called "Sefirat HaOmer".



Hag ha-Katsir: In Israel, this is the wheat harvest season.



Hag ha-Bikkurim - The first Fruit festival. During this holiday there were pilgrimage to the Temple in Jerusalem bringing the first fruits and vegetables that had just ripened and were harvested. Since we can not perform this mitzvah today, there are places that decorate baskets with fruits and flowers to symbolically celebrate with them.



בס"ד

השבוע הקדשנו את ריכוז הבוקר ללימוד על **חג השבועות**, שיחול בימים שלישי(בערב) עד יום חמישי. מבדיקת 4 שמות החג הצלחנו להבין משמעויות שונות של החג -



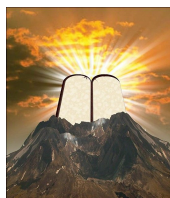
חג השבועות - כי אנו סופרים שבעה שבועות מחג הפסח ועד חג השבועות. ספירה זו נקראת "ספירת העומר".



חג הקציר - בישראל, זוהי עונת קציר החיטים.



חג הביכורים - בחג זה היו עולים לרגל לירושלים ומביאים לבית המקדש את הביכורים, הפרות והירקות שאך הבשילו ונקטפו. מכיוון שכיום איננו יכולים לקיים מצווה זו, ישנם מקומות שמכינים סלי ביכורים וחוגגים איתם באופן סמלי.



חג מתן תורה - ביום זה נתנה התורה לעם ישראל במעמד הר סיני. לכן, מנהג הוא ללמוד תורה במהלך כל הלילה.

הודעות בית ספריות-

6/4 - היום האחרון ללימודים. ההורים מוזמנים. כל הילדים צריכים ללבוש חולצה לבנה.

בתוכנית:

9:00-10:00 - מפגשי פרידה בכתות במקביל - מפגש סיכום שנה ומשוב של

Festival of giving of the Torah -

On the day of Shavuot, the Torah was given to the people of Israel at Mount Sinai. Therefore, the custom is to study Torah throughout the night.



School Messages:

June 4th - Last day of school - parents welcome. All students need to wear white shirt.

In the program:

9:00-10:00 - students - in class saying goodbye to teachers and friends.

Parents - year-end Summary Meeting feedback from parents with Lior. **Report cards** will be given to parents.

10:00-10:40 - graduation ceremony and gathering will include farewell for our Bar/ Bat Mitzva class.

A presentation by the graduate students "50-year anniversary of Jerusalem's reunification".

10:40-11:00 - Icecream party.

Everybody is invited!

Please note - school ends at 11:00.

Enjoy Shavuot, chag sameach!

**Sincerely,
Lior Kakon**

ההורים עם ליאור. חלוקת תעודות להורים.
10:00-10:40 - טקס סיום + ריכוז, כולל

טקס פרידה מתלמידי בני ובנות מצווה. הטקס יכלול פרזנטציה של תלמידי הבוגרים בנושא "50 שנה לאיחוד העיר ירושלים".

10:40-11:00 - חגיגת גלידה. כולם מוזמנים!
שימו לב - בית הספר מסתיים בשעה 11:00

**בברכת חג שבועות שמח!
ליאור קקון**

שיעורי ביג

גן צעירים- סיון

למדנו על חג שבועות, ציורנו, שרנו ולמדנו את הריקוד "סלינו על כתפינו". היו לנו חוג אומנות וחוג ספורט.

גן בוגרים-סיון

למדנו על חג שבועות- מדוע נקרא כך ומהם מנהגי החג. סיפרנו את הסיפור על ההרים שרצו שעליהם תינתן התורה ולבסוף התורה ניתנה על הר סיני שהיה עניו. היו לנו חוג אומנות וחוג ספורט.

שיעורי בית: דף עבודה

מורשת- קבוצה 1- נעמי

למדנו על חג שבועות שסופרים לקראתו 7 שבועות כדי להגיע מוכנים לקבלת התורה. דברנו על מנהגי החג ועל מגילת רות וצבענו ציורים.

מורשת- קבוצה 2- צביה

למדנו על חג השבועות- דיברנו על מתן תורה בהר סיני, ההר העניו, סיכמנו את עשרת הדיברות של התורה וסיפרנו בקצרה את



Gan Tzeirim- Sivan

We learned about Shavuot, we drew, sang and learned the dance to the song "Baskets on our shoulders" We had art, music and gym class.

Gan Bogrim- Suzan

We learned about the holiday Shavuot - why is it called Shavuot and the holiday customs. We told the story about the mountains that wished to be the one to be given the Torah on and finally the Torah was given on Mount Sinai which was humble. We had gym, music and art.

Homework: worksheet.

Moreshet- Group 1- Naomi

We learned about the holiday of Shavuot, we count 7 weeks to get ready for the Torah. We talked about the holiday customs and about the story of the Book of Ruth and colored.

Moreshet- Group 2- Tzivia

We learned about Shavuot - we talked about the giving of the Torah at Mount Sinai, the mountain that had humility. we summarized the Ten Commandments and we told the story of the Book of Ruth.

Moreshet- Groups 3, 4 & Bar/ Bat Mitzva - Sarit G.

We learned the story of the Book of

מגילת רות.

מורשת- קבוצות 3, 4 ובני/ בנות מצווה- שרית

ג.

למדנו את סיפור מגילת רות(שנקרא בחג שבועות) ועל חסד.

חונכים- צביה

חגגנו את סיום שנת הלימודים עם גלידה...

עברית- קבוצה 1- שרית מ.

קראנו את הסיפור "מי בכיתה?" ואח"כ שאלנו, ענינו ושחקנו בהקשר של הסיפור. חילקתי לילדים חוברת עבודה לחופש נא להשלים אותיות א'- י'. אני ממליצה לנצל את חופשת הקיץ לחזרה על קריאת עברית מחוברת הקיץ וגם קריאת כל הסיפורים בחוברות אריאות שלמדנו(1 ו-2) קיץ נעים וחופשה נעימה!

עברית- קבוצה 2- שרית מ.

למדנו את האות האחרונה בא', ב' ובחוברת העבודה- האות ת'. קראנו את הסיפור "תעודה לכיתה". חילקתי לילדים חוברת עבודה לחופש, הילדים צריכים להשלים את כל האותיות ולשנן קריאה.

אני ממליצה לנצל את חופשת הקיץ לחזרה על קריאת עברית מחוברת הקיץ וגם קריאת כל הסיפורים בחוברות אריאות שלמדנו. קיץ נעים וחופשה נעימה!

עברית- קבוצה 3- שרית מ.

חזרנו על האותיות כ' ו-ך' ועל כל צורות הניקוד. קראנו את הסיפור "שרה הקטנה בגן" וענינו על שאלות על הסיפור. חילקתי לילדים חוברת עבודה לחופש, הילדים צריכים להשלים את כל האותיות שורה אחת באותיות דפוס ושורה אחת בכתב, לשנן קריאה ולהשלים גם את חוברת אריאות כותב.

Ruth (read on Shavuot) and charity.

Choncim (Mentors) - Tzvia

We celebrated the end of the school year with ice cream ..

Hebrew- Group 1- Sarit M.

We read a story, asked questions that we answered about the story and played "hanging man". I gave the children summer packet, please complete the letters Alef-Yod.

I recommend that you take advantage of the summer break to practice reading from the summer packet and read all the stories from the textbook Ariot (1 and 2). Have a nice summer break!

Hebrew- Group 2- Sarit M.

We learned the last word in the alphabet and the textbook - the letter Taf.

We read a story I gave the children summer packet, please complete the and practice reading.

I recommend that you take advantage of the summer break to practice reading from the summer packet and read all the stories from the textbook Ariot.

Have a nice summer break!

Hebrew- Group 3- Sarit M.

We learned the letters Kaf and Final Kaf using all the vowels.

We read a story and answered the questions about the story. I gave the children summer packet, please complete all the letters one line in script and one line in cursive, practice reading and the textbook Ariot Kotev. I recommend that you take advantage of the summer break to practice reading.

אני ממליצה לנצל את חופשת הקיץ לתרגל קריאת עברית.
קיץ נעים וחופשה נעימה!

עברית- יסמין ומאיה- חוה

קראנו שוב את הסיפור "סלט של פילים", שמנו לב להבדל בין פ' דגושה, פ' לא דגושה ו-ף ותרגלנו בחוברת.
שיעורי בית: עמוד 4

עברית- עופרי ורותי- צביה

עבדנו בחוברת בעמודים 48-52. חזרנו על נושא "האנשה" ודיברנו על תכונות הכלב.

עברית- קבוצה 4 ובני ובנות מצוה- נעמי

דיברנו וקראנו על חג השבועות. תרגלנו כתיבה על סיפור מתן תורה ומנהגי החג.
שיעורי בית: לקרוא את הסיפור "הר סיני" (עמ' 171-172) ולהשלים את המשפטים (עמ' 172-173)

Have a nice summer break!

Hebrew-Yasmin and Maya - Chava

We read the story for the second time, we noticed the difference between Peh with Dagesh to Peh without Dagesh, Final Peh and we practiced in the textbook.

Homework: Page 4

Hebrew - Ofri and Ruti -Ttvia

We worked in the textbook pages 48-52. We reviewed the subject - "anthropomorphism" and talked about the qualities of the dog.

Hebrew- Gruoup 4 &Bar/ Bat Mitzva- Naomi

We talked and read about Chag Shavuot. We practice writing about the the giving of the Torah at Mount Sinai and the customs of the holiday.

Homework: read the story on pages 171- 172 and complete the sentences on pages 172-173.