

bs"d

Greetings to all Maccabim families. This week we learned about **Hamat Gader**.

We saw that the Hamat Gader is near the Sea of Galilee and is close to the border between Jordan, Syria and Israel.

We have learned that Hamat Gader is set on several mineral springs which have medicinal qualities. The water temperatures is about 107F. Year round and the smell of minerals is not always pleasant...we learned about the other attraction available: heated pool, an alligator farm, petting zoo and tents camp (for rent).

We learned that warm springs site was established by the Romans 1800 years ago. Today you can walk among the ancient remains at the time of your visit.



Parents meeting update -

Thank you to all the parents who volunteer to be on the committee and came to the meeting on Sunday. The team was divided into 4 committees:



בס"ד

השבוע בריכוז הבוקר למדנו על **חמת גדר**. ראינו כי חמת גדר נמצאת קרוב לכנרת וקרוב לנקודת הגבול בין ירדן, סוריה וישראל. למדנו כי המקום מיוחד בגלל מי המעיינות החמים, המכילים מינרלים מרפאים וטובים לגוף, טמפרטורת המים היא כ 107 פרנהייט והריח של המינרלים לא תמיד נעים...ראינו כי במקום יש אפשרויות הנאה נוספות כמו: בריכת שחייה של מים מתוקים, חוות התנינים ופינת החי ומחנה אוהלים (להשכרה). למדנו שהרומאים גילו את התכונות הרפואיות של מי המעיינות החמים ובנו במקום מרחצאות. היום ניתן לטייל בין העתיקות שנשארו מאותה התקופה.



עדכון משיבת ההורים - תודה

לכל ההורים שהתנדבו להיות בוועדה והגיעו לשיבה ביום ראשון. הצוות התחלק לוועדות, שתפקידן:

1. ארגון התרמה על מנת לקבל matching fund בגובה \$30,000
2. הכנת חומרי הסברה מעודכנים ותכנית שיווק.
3. תכנון פעילויות לבית הספר והקהילה על מנת לגייס כסף במהלך השנה.
4. פנייה בכתב ובעל פה לגופים היכולים לתת מענקים לבית הספר.

1. Fundraising - in order to obtain matching fund in the amount of \$30,000
2. Preparation of updated marketing and informational materials.
3. Organizing fundraising events during the year.
4. Contacting organizations that can give grants to the school.

Furthermore, I thank the parents who donated money and have helped us raise the initial respected sum!!!!

Please Stay updated and contacted me or the committee members with any question or ideas.

School Messages:

Parents' Day will be held on Sunday, **February 26** (instead of February 5). Registration sign up notice for parent teacher conference will be sent soon. Classes will be held as usual.



Community announcements

Kid's shabbaton at Camp

Nagila: Inviting kids grades 2-10 to the Annual Shabbaton Weekend Retreat in Camp Nageela Midwest. The Shabbaton is 2 and a half days

כמו כן, אני מודה להורים שתרמו גם מכספם וכבר עזרו לנו לגייס סכום התחלתי מכובד!!!!
אנא הישארו מעודכנים ופנו אליי או לחברי
הוועדה בכל שאלה או רעיון.

הודעות בית ספריות:

יום ההורים יתקיים ביום ראשון, **פברואר 26** (במקום פברואר 5). הודעה על רישום הורים למפגשים עם המורים תצא בקרוב. באותו היום יתקיימו הלימודים בבית הספר כסדרם.

הודעות קהילתיות -

קמפ נגילה מזמין אתכם לסוף

שבוע נפלא ומהמם! השבתון זו חוויה

בלתי נשכחת לילדים בכתות ב-י.

יומיים וחצי של כייף: אומגה! אופים חלות!

שבת! ועוד!

כל התכנית תהיה בקמפ נגילה- מקום קסום של 550 דונם באינדיאנה. הסעה (הלוך וחזור) מנורסברוק.

לפרטים נוספים ולרישום, נא לבקר באתר שלנו: www.campnageelamidwest.org

לשאלות- נא להיות בקשר עם רבקי צ'ריק rivki@nageela.org 773-571-6452

בברכה,

ליאור קרון



of camp fun in the middle of the school year! Ziplining! Challah baking! Shabbat! And more! All located on the beautiful 550 acre campus of Camp Nageela Midwest- with roundtrip transportation available from Northbrook.

The Shabbaton is a great experience for all Jewish kids! Contact Rivki for more information at 773-571-6452 or rivki@campnageelamidwest.org

**Sincerely,
Lior Kakon**



[Gan Tzeirim- Sivan](#)

We started talking about Tu B'Shevat, we sang songs and colored. We had gym, music and art class.

[Gan Bogrim- Suzan](#)

For Tu B'Shevat we learned about the parts of the tree and made an apple tree.

We had art, music and gym class. Hebrew: we continued learning the letter Vav and words starting with the letter Vav and advanced in the textbook.

Homework: Write the letter Vav.

[Gan Bogrim, Hebrew enrichment- Chava](#)

we continued learning the letter Zayin and for review we played a game.

Homework: worksheet

שיעורי בית

[גן צעירים- סיון](#)

התחלנו לדבר על טו בשבט, שרנו וציירנו. היו לנו חוג ספורט, אומנות ומוזיקה.

[גן בוגרים- סוזן](#)

לקראת טו בשבט למדנו על חלקי העץ והכנו עץ תפוחים. היו לנו חוג אומנות, ספורט ומוזיקה.

עברית: המשכנו את האות ו' והתקדמנו בחוברת.

שיעורי בית: לכתוב את האות ו'.

[גן בוגרים- העשרה בעברית- חוה](#)

המשכנו את האות ז' ושחקנו משחק לחזרה על האותיות.

שיעורי בית: דף עבודה

[מורשת- קבוצה 1- צביה](#)

המשכנו עם סיפורי האבות ולמדנו על יעקב, בריחתו מעשו, נשיאת רחל ולאח, החסד של רחל והולדת השבטים.

[מורשת- קבוצה 2 ואולפן- נעמי](#)

למדנו את פרשת שמות- עבודת פרך במצרים והולדת משה.

[מורשת- קבוצות 3, 4 - שרית ג.](#)

למדנו על משה כמנהיג ודיברנו על מאפיינים של מנהיג טוב.

שיעורי בית: למה התכוון אפלטון כשאמר שמנהיג טוב הוא אדם שלא רוצה להיות מנהיג?

[מורשת- בני ובנות מצווה- שרית ג.](#)

למדנו על מה קורה כשאחריות חברתית ואחריות אישית מתנגשים.

דיברנו על ארגון "הצלה" לקראת הביקור

Moreshet- group 1- Tzivia

We continued with the stories of our fathers and learned about Jacob, his fleeing from Esau, his marriage to Rachel and Leah, Rachel's Chesed and the birth of the tribes.

Moreshet- group 2- Naomi

We learned about "Parashat Shemot" the slavery in Egypt and Moses' birth.

Moreshet- groups 3, 4

We learned about the Moses as a as a leader and we talked about the characteristics of a good leader.

Homework: What Appleton meant when he said - a good leader is a person who doesn't wants to be a leader?

Moreshet- Bar\Bat Mitzva- Sarit G.

We learned about the results of a conflict between personal to social responsibility.

We talk about the "rescue" organization before next week visit next week and we started rehearsing the play "The Giving Tree". Everyone should practice their parts:

Sholi - Announcer

Lior- Boy

Lily B. - Tree

Tlih- tree (trunk)

Dilan- tree (apples)

Lily S.- tree (branches)

בשבוע הבא וכן התחלנו חזרות על המחזה "העץ הנדיב". כל אחד צריך להתאמן על החלקים שלו:
שולי- קריינית
ליאור- ילד
לילי ב.- עץ
טליה- עץ(גזע)
דילן- עץ(תפוחים)
לילי ש.- עץ(ענפים)

חונכים- צביה

המשכנו עם נושא "אני והקבוצה", שיחקנו משחקים בקשר להקשבה הנדרשת על מנת להצליח בקבוצה. דברנו על עצמנו בקבוצה ובקבוצות אחרות- מה אנחנו אוהבים, מה רוצים לשנות ומה אנחנו נותנים לקבוצה.

עברית- קבוצה 1- שרית מ.

למדנו את האות ו' ואת השימוש בה (and) לדוגמא- ברק ואבא, בינה ואמא.
למדנו גם את הצרוף של אות ו' שנותן לנו את הניקוד חולם מלא- או, בו, גו וכו'
קראנו את "הבלון הורוד" (עמ' 15-19)
שיעורי בית: דף עבודה על אדון בלון- לצבוע את הבלונים לפי הצבעים.
לקרוא את הסיפור "אדון בלון" (15-20) ודפי עבודה

עברית- קבוצה 2- שרית מ.

למדנו את האות ע' ואת המילים עננים, עיניים, עיגולים, מעיל, נעליים ועוגה.
קראנו את הסיפור "עננים"- עמ' 91-92.
שיעורי בית: לקרוא שוב את הסיפור עננים, להשלים עמ' 93, 95 ולקרוא עמ' 94.

עברית- קבוצה 3- שרית מ.

עבדנו על אותיות הכתב, חזרנו על כל צורות הניקוד ועבדנו על צורה נכונה של משפטים בעברית.
שיעורי בית: דפי עבודה, יחיד רבים וסידור משפטים.

Chonchim- Tzivia

We continue to talk about "me and the group" - we played games level of attentiveness that will help us succeed in a group.

We talked about ourselves in the different groups - what we like, what we want to change and our contribution to the group.

Hebrew- Group 1- Sarit M.

We learned the letter Vav and using it (and). We also learned that the combination of the letter Vav gives us the suffix Cholam male.

We read the story on page 15-19.

Homework: Balloon worksheet - color the balloons by the colors. Read the story pages 15-20 and worksheet.

Hebrew - Group 2- Sarit M.

We learned the letter Ayin and words with the letter Ayin. we read the story pages 91-92.

Homework: read the story again (pages 91-92) and complete pages 93, 95 and read page 94.

Hebrew - Group 3- Sarit M.

We worked on script letters, we reviewed all the vowel points and worked on the correct form of Hebrew sentences.

Homework: worksheet, plural and singular and arranging sentences.

Ivrit- Ofri & Ruti- Tzivia

We started to learn words for reason and words for objective (purpose), we read the text on page

עברית- עופרי ורותי- צביה

התחלנו ללמוד על מילות סיבה ומילות מטרה (תכלית), קראנו את הטקסט בעמוד 14 ונתנו דוגמאות לשימוש ב"מדוע" ו"לשם מה".

עברית- מאיה ויסמין- חוה

תרגלנו קריאה וכתבייה. קראנו ביחד את הסיפור "הסוד".
שיעורי בית: לקרוא שוב את הסיפור.

עברית-קבוצה 4- נעמי

קראנו סיפור ועשינו דפי עבודה הקשורים לסיפור.
שיעורי בית: מסומנים בחוברות.

14 and gave examples for using 'Why' and 'What For'.

[Hebrew-Maya & Yasmin- Chava](#)

We practiced reading and writing and read a story together.

Homework: read the story once again.

[Hebrew - group 4- Naomi](#)

We read a story and completed the related worksheet.

Homework: marked in the textbook.
