

bs”d

Greetings to all Maccabim families.  
 This week we learned about Avshalom Cave, also known as Stalactites Cave. The cave was discovered accidentally while quarrying near Jerusalem. After its discovery, it took 8 years to prepare the site for tourists and today the cave is a popular stop for tourists. We talked about the formation of the Stalactites and we looked at pictures of the most famous stalactite as:

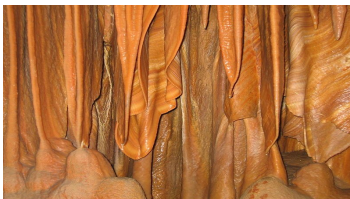
“The Grandfather”-



"Romeo and Juliet”-



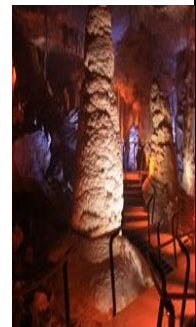
"elephant ears”-



בס”ד

השבוע בריכוז הבוקר למדנו על מערת הנטיפים (מערת אבשלום). סיפרנו כיצד המערה נתגלתה במקרה, תוך כדי חציבה בסלע ההר ליד ירושלים. במשך 8 השנים שלאחר מכן נעשו כל עבודות הכשרת האתר למבקרים וכיום זהו מקום מאוד תיירותי. למדנו כיצד נוצרים נטיפים וראינו תמונות של נטיפים מפורסמים, כמו:

הסבא-



רומיאו ויוליה, האוהבים שלא נפגשו-



אוזני הפיל-



The subject is taught in connection with current events, a new stalactite cave discovered in the north, also by accident. The location of the cave is kept a secret to prevent people from visiting until it will be ready.

## School Messages:

**Parents' Day** will be held on Sunday, **February 26** (instead of February 5). Registration sign up notice for parent teacher conference will be sent soon. Classes will be held as usual.



## Community announcements Kid's shabbaton at Camp

**Nagila:** Inviting kids grades 2-10 to the Annual Shabbaton Weekend Retreat in Camp Nageela Midwest. The Shabbaton is 2 and a half days of camp fun: Ziplining! Challah baking! Shabbat! And more! All located on the beautiful 550 acre campus of Camp Nageela Midwest with roundtrip transportation available from Northbrook.  
Girls - February 17th  
Boys - February 24th  
The Shabbaton is a great experience for all Jewish kids!  
Contact Rivki for more information

הנושא נלמד בהקשר לאקטואליה, מערת נטיפים חדשה שנתגלתה בצפון, גם בדרך המקרה. מדינת ישראל שומרת בסוד את מקום הימצאה המדויק של המערה על מנת למנוע הגעתם של סקרנים למקום עד שהאתר יוסדר לביקורים.

## הודעות בית ספריות:

**יום ההורים** יתקיים ביום ראשון, פברואר 26 (במקום פברואר 5). הודעה על רישום הורים למפגשים עם המורים תצא בקרוב. באותו היום יתקיימו הלימודים בבית הספר כסדרם.



## הודעות קהילתיות -

### קמפ נגילה מזמין אתכם לסוף

**שבוע נפלא ומהמם!** השבתון זו חוויה בלתי נשכחת לילדים בכתות ב-י. יומיים וחצי של כייף: אומגה! אופים חלות! שבת! ועוד!

כל התכנית תהיה בקמפ נגילה- מקום קסום של 550 דונם באינדיאנה. הסעה (הלוך וחזור) מנורסברוק.

פברואר 17 - בנות

פברואר 24 - בנים

לפרטים נוספים ולרישום, נא לבקר באתר שלנו:

[www.campnageelamidwest.org](http://www.campnageelamidwest.org)

לשאלות- נא להיות בקשר עם רבקי צ'ריק

773-571-6452

[rivki@campnageelamidwest.org](mailto:rivki@campnageelamidwest.org)

at 773-571-6452 or  
[rivki@campnagelmidwest.org](mailto:rivki@campnagelmidwest.org)

Sincerely,  
Lior Kakon

## homework

### [Gan Tzeirim- Sivan](#)

This week we had "Pijamas party"! We sang night songs with a new vocabulary. We continued to talk about Tu B'Shevat and we decorated a planter. We had gym, music and art class.

### [Gan Bogrim- Suzan](#)

We continued to learn about Tu B'Shvat and the Seven Species. We read a story and prepared a game set base on the story. We had art, music and gym class.  
Hebrew: We learned the letter Zayin and words with the letter Zayin.

### [Gan Bogrim, Hebrew enrichment- Chava](#)

we continued learning the letter Zayin and review the letters that we have learned.

**Homework:** worksheet

### [Moreshet- group 1- Tzivia](#)

We talked about dreams and drew a picture of our dreams. Then we learned about Joseph, his dreams and how his brothers sold him. We continued with the story the dream about the chief baker and the chief cupbearer.

בברכה, ליאור קקון

## שיעורי ביג

### [גן צעירים- סיון](#)

השבוע חגגנו "מסיבת פיג'מות"! שרנו שירים שקשורים ללילה והעשרנו את אוצר המילים שלנו. המשכנו לדבר על טו בשבט וקישטנו עציץ שנקבל בהמשך. היו לנו חוג ספורט, אומנות ומוזיקה.

### [גן בוגרים- סוזן](#)

המשכנו בנושא "טו בשבט" ולמדנו על שבעת המינים. סיפרנו את הסיפור- "שישה בשקיק אחד" והכנו ערכה למשחק. היו לנו חוג אומנות, ספורט ומוזיקה.  
עברית: התחלנו את האות ז' ומילים שמתחילות ב- ז'.

### [גן בוגרים- העשרה בעברית- חוה](#)

המשכנו באות ז' ותרגלנו את האותיות הקודמות.  
**שיעורי בית:** דף עבודה

### [מורשת- קבוצה 1- צביה](#)

דיברנו על חלומות וציירנו חלומות שלנו. לאחר מכן למדנו על יוסף, החלומות שלו ומכירתו ע"י האחים למצרים. המשכנו בסיפור על חלומות שר המשקים ושר האופים.

### [מורשת- קבוצה 2 ואולפן- תמי\(מ"מ\) לנעמי](#)

חזרנו על הפרשות האחרונות בספר בראשית וסיפרנו על מכירת יוסף ואיך נעשה משנה למלך.  
[מורשת- קבוצות 3, 4 - שרית ג.](#)

[Moreshet- group 2 and Olpan- Tami \(for Naomi\)](#)

We reviewed the final "Parashot" in the book of Genesis the sale of Joseph and how he rose to become the second most powerful man in Egypt next to Pharaoh.

[Moreshet- groups 3, 4](#)

We continued with the subject of "leadership". We learned about the good qualities of Moses that made him a great leader.

**Homework:** What is better? A leader who emerged from the people or one that come from outside?

[Moreshet- Bar\Bat Mitzva- Sarit G.](#)

Our visit to "Hatzalah" organization has been cancelled, due to an emergency at the organization. We took the opportunity to rehearse the play "The Giving Tree".

**Homework:** Memorize your roles. Attention! Next week the final rehearsals before the show.

[Chonchim- Tzivia](#)

We concluded the subject "me and the group" - with a discussion the power of a group for better or worse. We talked about praying with a minyan and watched a movie.

[Hebrew- Group 1- Sarit M.](#)

המשכנו עם נושא "מנהיגות". למדנו על התכונות הטובות של משה שהפכו אותו למנהיג מעולה.

**שיעורי בית:** מה עדיף? מנהיג שצמח מן העם או בא מבחוץ?

[מורשת- בני ובנות מצווה- שרית ג.](#)

הביקור ב"הצלה" התבטל בשל מקרה חרום בארגון, וניצלנו את ההזדמנות לעשות עוד חזרות להצגת "העץ הנדיב".  
**שיעורי בית:** לשנן בעל פה את התפקידים. שימו לב! בשבוע הבא חזרות אחרונות לפני ההופעה.

[חונכים- צביה](#)

סיימנו את נושא "אני והקבוצה" בדיון על כוח של קבוצה לטוב ולמוטב. דיברנו על תפילה במנין וצפינו בסרט "הנחשול".

[עברית- קבוצה 1- שרית מ.](#)

סיימנו את האות ו' והסיפור "הבלון הורוד". חזרנו על חולם מלא וחסר והתחלנו את האות ז'.

**שיעורי בית:** עמודים 29, 31

[עברית- קבוצה 2- שרית מ.](#)

סיימנו את האות ע' ואת החוברת וקיבלנו את החוברת הבאה. התחלנו ללמוד אות פ' דגושה ולא דגושה ו-ף'. למדנו מילים עם פ'- פנים, גוף, טיפה, פלפל, מלפפון, פילים, ציפור וכנפיים.

**שיעורי בית:** עמודים 7, 9

[עברית- קבוצה 3- שרית מ.](#)

עבדנו על קריאה והבנת הנקרא. קראנו את הסיפור "דינה הולכת לישון אצל חבירה" והתחלנו להכין דוח קריאה.  
**שיעורי בית:** להשלים את דוח הקריאה על הסיפור.

[עברית- עופרי ורותי- צביה](#)

We finished learning the letter Vav.  
We also reviewed Cholem and  
start with the letter Zayin.

**Homework:** Pages 29, 31.

[Hebrew - Group 2- Sarit M.](#)

We finished with the letter Ayin and  
our textbook. We started a new  
textbook, the letters Pey/ Fey/ final  
Pey and words with those letters.

**Homework:** pages 7, 9.

[Hebrew - Group 3- Sarit M.](#)

We worked on reading and reading  
comprehension. We read a story  
and started to write a book report.

**Homework:** finish the book report.

[Ivrit- Ofri & Ruti- Tzivia](#)

We reviewed the distinction  
between questions for reason  
(why?) to questions for purpose  
(what for?) and practiced in the  
textbook. We learned about the  
differences between fact and  
opinion.

**Homework:** page 20.

[Hebrew - group 4- Tami\(sub to Naomi\)](#)

We practiced - this (male), This  
(female), those (Plural) and  
numbers.

**Homework:** page 50.

[Hebrew- Bar/ Bat Mitzva- Tami \(sub to Naomi\)](#)

We advanced in the textbook and  
practiced.

**Homework:** page 68.

חזרנו על האבחנה בין שאלות סיבה  
(מדוע?) לשאלות תכלית- מטרה(לשם  
מה?) ותרגלנו בחוברת. למדנו על  
ההבדלים בין דעה לעובדה.  
**שיעורי בית:** עמוד 20.

[עברית-קבוצה 4- תמי \(מ"מ לנעמי\)](#)

תרגלנו זה, זאת, אלה ומספרים.  
**שיעורי בית:** עמוד 50.

[עברית- בני ובנות מצווה- תמי \(מ"מ לנעמי\)](#)

התקדמנו בחוברת ותרגלנו.  
**שיעורי בית:** עמוד 68

--	--