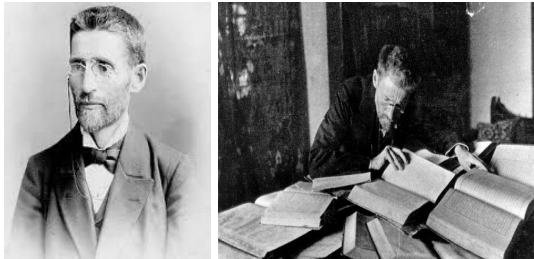


Bs”d

Greetings to all Maccabim families.  
 This week in our morning gathering we learned about **Eliezer Ben Yehuda**, father of the modern Hebrew.

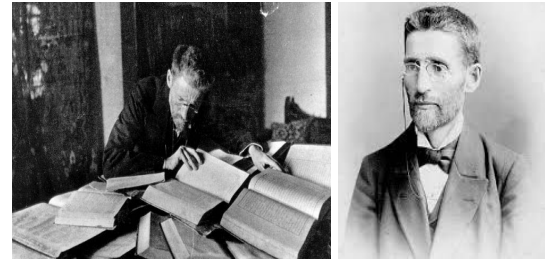


Eliezer believed all Jews should return from exile to live in Israel and the exclusive language should be Hebrew. At the time people thought he was crazy and even boycotted his newspaper for his ideas. Opponents argued that Hebrew is a holy language and should be used in prayer only. But Eliezer insisted and continued to fight to fulfil his ideas. He searched Jewish sources for useful words in Hebrew and invented words that the Hebrew language lack, like a doll, ice cream and bicycles. He composed the largest and most comprehensive Hebrew dictionary. Thanks to his dedication, despite all the difficulties that stood in his way, Modern Hebrew is the spoken language of the Jewish people today. Today in Jerusalem there is a street in his name known as the "Midrachov" and also the famous Ben Yehuda Street in Tel Aviv.



בס"ד

השבוע בריכוז הבוקר למדנו על **אליעזר בן יהודה**, מחייה השפה העברית.



אליעזר האמין שכל היהודים צריכים לחזור מן הגלות לארץ ישראל, לחיות ולדבר בה רק עברית. בתקופתו אנשים חשבו שהוא משוגע ואף החרימו אותו בשל רעיונותיו. מתנגדיו טענו שהעברית היא שפת קודש ומותר להשתמש בה רק בתפילה. אבל אליעזר התעקש והמשיך להילחם להגשמת רעיונותיו. הוא חיפש במקורות היהודיים מילים שימושיות בעברית והמציא מילים אחרות שהיו חסרות בשפה, כמו: בובה, גלידה ואופניים. את כל המילים החדשות הוא כתב במילון. בזכות הדבקות במטרה שהוא הפגין, למרות כל הקשיים שעמדו בדרכו, העברית היום היא שפה מודרנית ושימושית. כיום יש רחובות על שמו כמו, מדרחוב בן יהודה המפורסם בירושלים ורחוב בן יהודה בתל אביב.



## Mazal Tov -

To **Ben Tairy** and the entire family, as ben celebrated his Bar mitzvah this Thursday. Ben read the Torah and gave a beautiful speech about the portion of the week. Ben, You did an amazing job and we are so proud of you!



## School Messages:

### Student Volunteering at "The Ark":

On Sunday, **February 26** students from **3,4, Bar and Bat mitzvah groups**, will do volunteer work at "The Ark" organization between **9:40-11:45**.

Parents of children in these groups please **fill out a [permission slip](#)**. On the form there is also a section for volunteers to help the school by drivers or chaperons, please let us know if you can help. **Make sure the hours are not overlapping with the time you have set for your meeting with the teachers (Volunteering is on the same day as parent's day at school).**

## מזל טוב -

לבן טיירי ולכל המשפחה עם חגיגת בר המצווה של בן, ביום חמישי. בן קרא בתורה ונתן נאום מרגש על הפרשה. בן היית פשוט נפלא ואנחנו גאים בך!!!!



## הודעות בית ספריות:

### התנדבות תלמידים ב"תיבה":

ביום ראשון, פברואר 26, יצאו תלמידי קבוצות 3,4, בני ובנות מצווה למבצע התנדבות ב"תיבה", בשעות **9:40-11:45** הורים לילדים בקבוצות אלו צריכים למלא **טופס אישור יציאה**. בטופס ישנה גם אפשרות להתנדב בהסעת התלמידים ועזרה במקום, אנא כתבו במה תוכלו לעזור. בדקו שהשעות בהן אתם מתנדבים אינן חופפות לזמנים שקבעתם למפגש עם ההורים (ההתנדבות היא ביום בו מתקיים יום ההורים בבית הספר).

**יום ההורים** יתקיים ביום ראשון, פברואר 26. על מנת להיפגש עם המורים למפגש אישי, **אנא הירשמו כאן**. באותו היום יתקיימו הלימודים בבית הספר כסדרם.

Parent's Day will take place on Sunday, **February 26**. [To sign up, please click here.](#)

Classes will be held as usual.

### Community announcements:

#### Do a mitzvah -

The **Chicago Mitzvah Campaign** is looking for volunteers to help distribute mishloach manot in hospitals and nursing homes.

To participate email

[jill@chicagomitzvahcampaign.com](mailto:jill@chicagomitzvahcampaign.com)

or call: 866-697-2224

Sincerely,  
Lior Kakon



#### Gan Tzeirim- Sivan

Today we start learn about family. We drew and made a home, family and flowers for mother. We read the a book. We enjoyed singing, gym and art.

#### Gan Bogrim- Suzan

We continued with the letter Chet, made Chala and learned Shabbat blessings. We enjoyed music, art and gym class.

**Homework:** write the letter Chet. Please clean your bags from previous weeks material.

## הודעות קהילתיות -

### רוצים לעשות מצוה?

מרכז החסד של שיקגו,

#### **Chicago Mitzvah Campaign**

מחפש מתנדבים שיחלקו משלוחי מנות בבתי חולים ובתי אבות. אם אתם רוצים להשתתף, אנא צרו קשר:

[jill@chicagomitzvahcampaign.com](mailto:jill@chicagomitzvahcampaign.com)

או בטלפון: 866-697-2224

בברכה,  
ליאור קקון



#### גן צעירים- סיון

היום התחלנו ללמוד את נושא המשפחה. ציירנו והכנו בית ומשפחה ופרחים לאמא. קראנו את הספר על פלוטו הכלב, ומפלצת סגולה. נהנינו ביחד מחוג שירה, ספורט ואומנות.

#### גן בוגרים- סוזן

אנחנו ממשיכים עם האות ח'. הכנו חלה ולמדנו ברכות של שבת. היו לנו חוג אומנות, ספורט ומוזיקה. **שיעורי בית:** לכתוב את האות ח'. נא להוציא מהתיקים חומר מהשבועות הקודמים.

#### העשרה בעברית- גן בוגרים- חוה

המשכנו ללמוד את האות ח' וחזרנו על האותיות שלמדנו.

### [Gan Bogrim, Hebrew enrichment-Chava](#)

We continued with the letter Chet and reviewed the letters we have learned.

**Homework:** Worksheet.

### [Moreshet- group 1- Tzivia](#)

We learned Parashat Yitro, we talked about receiving the Torah and the Ten Commandments. We emphasized the commandment "Honor your father and mother" and the children wrote letters to their parents.

### [Moreshet- group 2 & Olpan- Naomi](#)

We reviewed the subject of "Exodus" from Egypt and learned about receiving the Torah, the story of the mountains that wanted the torah to be giving on them, the reason for choosing Mount Sinai and the ten commandments.

### [Moreshet- groups 3, 4 & Bar/Bat Mitzva- Sarit G.](#)

In preparation for our visit to the "Ark" we learned about the levels of charity.

Going to the "Ark" permission slip please [click here](#).

### [Chonchim- Tzivia](#)

We continued with the topic of "me and Society". We learned the Midrash which is dealing with human dimensions (mine-mine, mine-yours ext.) about the danger of only taking care of yourself and how important it is to think of others.

**שיעורי בית:** דף עבודה.

### [מורשת- קבוצה 1- צביה](#)

למדנו את פרשת יתרו, דברנו על מתן תורה ועל עשרת הדיברות. הדגשנו את מצוות כיבוד הורים והילדים כתבו מכתבים להוריהם.

### [מורשת- קבוצה 2 ואולפן- נעמי](#)

חזרנו על נושא "יציאת מצרים" ולמדנו על מתן תורה, סיפור ההרים שרצו שעליהם תנתן התורה ולמה דווקא נבחר הר סיני. למדנו גם את עשרת הדיברות.

### [מורשת- קבוצות 3, 4 ובני/בנות מצווה-](#)

#### [שרית ג.](#)

לקראת הביקור ב"Ark" למדנו על מעלות הצדקה.

לאישור יציאה ל"Ark" נא לחצו [כאן](#)

#### [חונכים- צביה](#)

המשכנו עם הנושא "אני והחברה". למדנו את המדרש העוסק במידות האדם(שלי-שלי, שלי- שלך וכדו').

דיברנו על הסכנה בלדאוג רק לעצמנו וכמה חשוב לחשוב על אחרים.

התלמידים היו "עיריית שיקגו" וחשבו איזה דברים היו רוצים לשנות בעיר.

### [עברית- קבוצה 1- שרית מ.](#)

המשכנו עם האות ח' וקראנו את הסיפור "אח במשפחה" (עמ' 50-53) וענינו על שאלות.

למדנו להבדיל בין חדש לחדשה.

**שיעורי בית:** עמ' 59, 60

### [עברית- קבוצה 2- שרית מ.](#)

סיימנו עם אותיות פ' ו-ף' והתחלנו עם צ' ו-ץ.

יצאנו ללמוד בחוץ בשמש החמה וקראנו את הסיפור "אנחנו לומדים בחוץ" (עמודים 28-29).

The students acted as the "Mayor of Chicago" considered all the things they would like to change in the city.

### Hebrew- Group 1- Sarit M.

We continued with the letter Chet, read a story (pages 50-53) and answered the questions.

We learned the difference between new - *female* or *male* form.

**Homework:** Pages 59, 60.

### Hebrew - Group 2- Sarit M.

We finished learning the letter Pey/ Fey/ final Fey and we started with Tzadei and words with the letter Tzadei / final Tzadi. We enjoyed learning outdoors in the hot sun and read the story "we learn outside" (pages 28-29)



**Homework:** pages 23-25 and read the story again.

### Hebrew - Yalee & Idan- Sarit M.

We practice reading and reading Comprehension. We read 2 stories.

**Homework:** read pages 48, 49 and answer the questions on page 49 on the bottom.

### Ivrit- Yasmin & Maya- Chava



למדנו את המילים: עציץ, צב, צבי, ציפור, צובעים, מצביעים, מצלמה, מצירים.  
**שיעורי בית:** עמודים 23-25 ולקרוא שוב את הסיפור.

### עברית- יהלי ועידן- שרית מ.

תרגלנו קריאה ועבדנו על הבנת הנקרא.  
קראנו את הסיפורים "לאן ענן קטן" ו-"שפן בגן".

**שיעורי בית:** לקרוא עמודים 48, 49 ולענות על שאלות בעמוד 49 למטה.

### עברית- יסמין ומאיה- חוה

עבדנו בדפי עבודה ותרגלנו קריאה.  
**שיעורי בית:** מסומנים בחוברות.

### עברית-קבוצה 4- נעמי

סיימנו את העבודה על טו בשבט וקראנו ביחד סיפור על רבי יוסף שהיה צריך לבחור בין כסף ללימוד תורה ולסיכום ענינו על השאלות.

**שיעורי בית:** עמוד 77

### עברית- בני ובנות מצווה- נעמי

סיימנו את העבודה על טו בשבט וקראנו ביחד סיפור- "יצחק והראי". ערכנו דיון על הסיפור וענינו על השאלות.

**שיעורי בית:** עמודים 59-60 (ב'-ה')

We worked on worksheet and practice reading.

**Homework:** marked in the textbook.

[Hebrew - group 4- Naomi](#)

We completed the work on Tu B'shevat and read a story about Rabbi Yosef who had to choose between money to study Torah for review we answered the questions.

**Homework:** page 77.

[Hebrew- Bar/ Bat Mitzva- Naomi](#)

We completed the work on Tu B'shevat and read the story "Isaac and mirror". We discussed the story and answered the questions

**Homework:** pages 59, 60 (Beit - Hei)
