



Bs"d

This week we continued to learn about **Eliezer Ben Yehuda**, the father of modern Hebrew. The student had a short review and a quiz "Identify the name".

In the quiz, they had to guess the names of shops in Israel whose names were written in Hebrew, but were actually not in Hebrew (for example: Crocs).

It was challenging, but the most important of all is the discussion that took place at the end of the quiz - should stores in the State of Israel will use Hebrew names only? Should non-Hebrew names be written in Hebrew? Did Eliezer Ben-Yehuda's dream of reviving the Hebrew language come true?

The discussion was interesting and productive!

Thank you to Rabbi Sherman, who substitut for me in the morning gathering in my absence.

Upcoming events at school:

3/26 - Model Seder in Moreshet class

4/2 - **Good Deeds Day** (Volunteer work) group 1-4 and parents.



בס"ד

השבוע המשכנו את הלימוד שלנו על **אליעזר בן יהודה**, מחייה השפה העברית. התלמידים ערכו חזרה קצרה על מה שלמדנו בהקשר זה ואז השתתפו ב"חידון": "זהה את השם". בחידון היה עליהם לנחש שמותיהם של חנויות בישראל, ששמותיהם כתובים בעברית, אך הן למעשה שמות שאינם ישראליים (כגון: קרוקס). זה היה מאתגר, אך החשוב מכל הוא הדיון שנערך בתום החידון - האם במדינת ישראל יש מקום לשים שמות של חנויות שאינם שמות עבריים? האם צריך לכתוב שמות שאינם עבריים בעברית? האם חלומו של אליעזר בן יהודה, מחייה השפה העברית, אכן התגשם? הדיון היה מעניין ופורה! תודה לרב שרמן שהעביר את ריכוז הבוקר בהעדרי.

ארועים קרובים בבית הספר:

3/26 - מודל סדר בכתות מורשת

4/2 - **יום המעשים הטובים** (יום התנדבות) - **קבוצות 1-4** והוריהם.

אנו נצא להתנדב ב **Chicago shessed warehouse**, בין השעות 10:30-12:00. ההורים מתבקשים למלא את **טופס אישור ההגעה**, להם ולילדים על מנת שנוכל להעריך בהתאם עם הסעות (במידת הצורך), חולצות וצוות.

אנו אוספים תרומות אותן נקח למרכז החסד ביום ההתנדבות (נא לא להביא לבית הספר לפני). תרומות מומלצות -

שאריות של משלוחי המנות לפורים - חמץ שמשפחות מוציאות מהבית לפני פסח

We will volunteer at the Chicago Chesed warehouse between 10:30-12:00 please sign the [permission slip](#) for you and your kids in order for us to arrange transportation, shirts and staff. We will be collecting donations for the *Chicago Chesed Fund* that we will deliver take to the Hesed Center on the day of volunteering (please do not bring to school before).

Suggested donations:

- Remains from the purim Mishloach Manot.
- Chametz that you are getting rid of before Passover.
- Cereal
- Pasta
- Tuna
- Hygiene products
- Sugar
- Flour
- Oil
- Salt
- Canned good
- Disposable tableware



- דגני בוקר
- פסטה
- טונה
- מוצרי היגיינה
- סוכר
- קמח
- שמן
- מלח
- שימורים
- כלים חד פעמיים



תמונות פורים - הצלם המפורסם דורון

שם טוב תיעד את מסיבת פורים בתמונות מדהימות של הילדים. מי שרוצה לראות את התמונות ואף לרכוש תמונה, יכול להיכנס לאתר

sessions.duronstudio.com

הכניסו את האימייל שלכם והשתמשו בסיסמא - purimparty

100% מההכנסות של מכירת התמונות יתרמו למכבים!!!! תודה רבה לדורון על המקצועיות והתרומה הנדיבה!

בברכה,
ליאור קקון

שיעורי הבית בהמשך....

Purim pictures -

The very well known photographer, Doron Shem Tov, took amazing pictures at our Maccabim's Purim party. The pictures are available online for viewing and purchase. At: sessions.duronstudio.com, insert your email

Session ID: purimparty.

All money collected from pictures purchasing, will be donated to Maccabim!

Thank you Doron for your professionalism and donation!

**Sincerely,
Lior Kakon**



Gan Tzeirim- Sigal(sub to Sivan)

We started learning about Passover. We sang Pesach songs. We enjoyed going out to the yard and playing together. We had sport, music and art.

Gan Bogrim- Suzan

We started learning about Passover. We sang Passover songs, talked about the seder night and the signs of the holiday (Kadesh U'Rchatz...)
We had a gym and art class.
Hebrew: we learned the letter Yod and words that start with the letter Yod.

Homework: worksheet

שיעורי ביג

גן צעירים- סיגל (מ"מ לסיון)
התחלנו ללמוד על פסח ושרנו שירי פסח. נהנינו לצאת לגינה ולשחק ביחד. היו לנו חוג ספורט, חוג מוזיקה וחוג אומנות.

גן בוגרים- סוזן
התחלנו ללמוד את נושא פסח: שרנו שירי פסח, דיברנו על ליל הסדר וסימני החג(קדש ורחץ...)
היו לנו חוג ספורט, חוג מוזיקה וחוג אומנות.
עברית: למדנו את האות י' ומילים שמתחילות ב- י'.
שיעורי בית: דף עבודה

מורשת- קבוצה 1- צביה
למדנו את סיפור פסח- העבדות במצרים, 10 המכות ויציאת מצרים.

מורשת- קבוצה 2- נעמי
למדנו את סיפור פסח- העבדות במצרים, 10 המכות ויציאת מצרים.

מורשת- קבוצות 3,4- שרית ג.
התחלנו ללמוד על חג הפסח והדגשנו שהמצווה העיקרית היא לספר את סיפור יציאת מצרים.

עברית- קבוצה 1- שרית מ.
המשכנו עם האות י' וההבדל בין המילים יושב ויושבת. קראנו את הסיפור "יש חגיגה" ולמדנו מה זאת חידה.
שיעורי בית: לקרוא שוב את הסיפור "יש חגיגה"- עמ' 88-90 ולהשלים עמ' 94-95.

Moreshet- group 1- Tzivia

We learned the story of Passover-Slavery in Egypt, the 10 plagues and the exodus from Egypt.

Moreshet- group 2 - Naomi

We learned the story of Passover-Slavery in Egypt, the 10 plagues and the exodus from Egypt.

Moreshet- group 3&4 -Sarit G.

We learned about Passover and the important Mitzva to say the story about how we came out of Egypt.

Hebrew- Group 1- Sarit M.

We continued with the letter Yod and the difference between the words sits in female or male form. We read a story and learned what is a riddle.

Homework: read the story again pages 88-90, complete pages 94-95.

Hebrew - Group 2- Sarit M.

We continued with the letter Tsadi, the word Mitzvah, the definition of Mitzvah and the we worked on the letter Kuf with words with the letter Kuf. **Homework:** Pages 38-39.

Hebrew- Group 3- Sarit M.

We learned about the Passover night questions and we had a conversation in Hebrew about our favorite passover night memories. We start reading the passover story in easy Hebrew. **Homework:** Read

עברית- קבוצה 2- שרית מ.

המשכנו עם האות צ' והמילה מצוה ומה זאת מצוה ועברנו לאות ק' והמילים: מקשיבים, מקליטים, מדביקים, קופים, קופצים וצוחקים. **שיעורי בית:** להשלים עמ' 38-39

עברית- קבוצה 3- שרית מ.

למדנו את הקושיות של ליל הסדר ועשינו שיחה בעברית על הזיכרונות מליל הסדר משנים עברו ומה אוהבים במיוחד בליל הסדר.

התחלנו לקרוא את סיפור הפסח בעברית קלה.

שיעורי בית: לקרוא שני דפים נוספים מסיפור הפסח.

עברית- יסמין ומאיה- חוה

התקדמנו בחוברת ותרגלנו קריאה ביחד. **שיעורי בית:** לקרוא את הסיפור "מה יש בעננים?".

עברית- קבוצה 4- נעמי

סיימנו את הסיפורים על פורים וכתבנו פיסקה ביחד בעברית.

שיעורי בית: עמודים 115, 116

עברית- בני ובנות מצווה- נעמי

סיימנו את הסיפור על פורים וכתבנו משפטים. ראינו סרטון קצר על יום לימודים של ילד מתל אביב והתייחסנו אל הדומה והשונה ביננו.

שיעורי בית: עמודים 111, 112- ה', ו', ז', ח'

two more pages of the Passover story.

[Hebrew-Yasim & Maya - Chava:](#)

We advanced in the textbook and practiced reading together.

Homework: read the story “what’s in the clouds”.

[Hebrew- Group 4- Naomi](#)

We finished the Purim story and wrote a paragraph together.

Homework: pages 115,116.

[Hebrew- Bar& Bat Mitzva- Naomi](#)

We finished the Purim story and wrote sentences.

We watched a short video about a day in school for a boy from Tel Aviv and reflected on that.

Homework: pages 111 - Hey, Vav, Zayin, Chet.
