



bs”d

Greetings to all Maccabim families. This week in our morning gathering we learned about “**Aseret Yemei Teshuvah**,” The ten days from Rosh Hashanah to Yom Kippur and the process of “teshuvah” and forgiveness. On Rosh Hashanah each person is judged according to his actions followed by a period of ten days, Ten Days of Repentance, ending with Yom kippur. On this days a person is given the last opportunity to change the judgment he received on Rosh Hashana. As it say in the Yom Kippur Piyyut (poem) “Unetaneh Tokef” / “Unesanneh Tokef”

“But Repentance, Prayer and Charity avert the severity of the decree”

These are the 3 actions a person can take in order to undo the judgment he received on Rosh Hashana.

Repentance - “returning” to the old, to one’s original good nature. going back to one’s roots.
Prayer - the connection between person and G-d.
Charity - reconciliation between people

Only the combination of Repentance, Prayer and Charity can undo the judgment and change the reality. May we recognize the recurring opportunities given to us to fix and improve our ways and may we have a sweet and happy new year.



בס”ד

שלום למשפחות מכבים, השבוע בריכוז הבוקר למדנו על תהליך התשובה והסליחה מראש השנה-דרך עשרת ימי תשובה וכלה ביום הכיפורים. בראש השנה האדם נשפט על מעשיו ונקבע דינו לשנה הקרובה. לאחר מכן, מגיעים עשרת ימי תשובה, עשרת הימים שבין ראש השנה ליום הכיפורים. בימים אלו למעשה, ניתנת לאדם הזדמנות אחרונה לשנות לטובה את הדין שנקבע עבורו בראש השנה. בפיוט “ונתנה תוקף”, הנאמר ביום הכיפורים נכתב:

“ותשובה ותפילה וצדקה מעבירין את רוע הגזרה” אלו הם 3 צעדים שהאדם יכול לעשות על מנת לבטל גזרה רעה שנקבעה עבורו.

תשובה היא חזרת האדם לעצמו, תיקון מידותיו. תפילה היא הקשר בין האדם לה'. צדקה היא תיקון המצוות בין אדם לחברו. רק שילוב של תשובה -שלמות האדם עם קשר תקין לקב"ה ויחס מתוקן לחברה יכולה לבטל גזרות ולשנות את המציאות. יהי רצון שנדע לקחת את ההזדמנויות החוזרות שניתנות לנו לתיקון ולשיפור ושתגזר עלינו שנה טובה ומתוקה.

ביום ראשון יחול **ראש השנה ואני מזמינה אתכם לחגוג איתנו את השנה החדשה** באוירה ישראלית, עם תפילות, שיעורים, פעילויות לילדים וארוחות חג מפוארות. לרישום, אנא צרו קשר עם סילבי 847-982-5465.

On Sunday we will celebrate **Rosh Hashanah** and I invite you all to celebrate with us the new year in an Israeli atmosphere, with prayers, Lessons, activities for the children and holiday feast.
To register, please contact Sylvie at: 847-982-5465.

Art- This week made holiday cards and completed our Rosh Hashanah centerpiece.

**Best regards,
Lior Kakon**



Gan Tzeirim- Sivan

We continued to learn about Rosh-Hashanah and Yom Kippur. We sang holiday songs, read a story about forgiveness and learned about Rosh Hashanah foods and symbols. We enjoyed music and art class.
Happy and Sweet New Year!

אומנות- השבוע הכנו כרטיסי "שנה טובה" וארזנו את העבודות שלנו לכבוד ראש השנה.

**בברכה,
ליאור קקון**



שיעורי בית

גן צעירים- סיון

המשכנו ללמוד על ראש השנה ויום כיפור. הכרנו עוד שירי חג, קראנו את הסיפור של שאול הטרקטור שקשור לסליחה ולמדנו על מאכלי וסמלי ראש השנה. נהננו מחוג מוסיקה ומחוג אומנות.
שנה טובה ומתוקה!

גן בוגרים- סוזן

סיכמנו את ענייני ראש השנה ודיברנו על הדבש והדבורים ולמה אוכלים דבש בראש השנה. תודה לאלדר שהביא שופר ותקע בו! בחוג אומנות הכנו כרטיס "שנה טובה" והיו לנו חוג ספורט וחוג מוזיקה.
עברית: היום למדנו את האות ב' ומילים שמתחילות ב- ב' והתקדמנו בחוברת. שנה טובה ומתוקה לכולם!

שיעורי בית: בבקשה לצבוע.



Gan Bogrim- Suzan

We completed learning about Rosh-Hashanah and we talked about honey and bees and why do we eat honey on Rosh Hashanah. Thank you Eldar for bringing and blowing the shofar! In art class we have made New Year cards and we also had Gym and music class. Hebrew: Today we learned the letter Bet, words that start with the letter Bet and advanced in the textbook.

Happy and Sweet New Year everybody!



Homework: please color.

Moreshet- Group 1- Naomi

We completed learning about Rosh-Hashanah and made a holiday plate. We started learning about Yom Kippur, forgiveness and Things we should not do on Yom Kippur.

Moreshet- Group 2- Tzivia

We completed learning about Rosh-Hashanah and made a memory game. We tasted some of the holiday foods and started to learn about Yom Kippur.

Moreshet- Groups 3, 4- Sarit G.

We learned about the meaning and symbols of Yom kippur.

Moreshet-Bar/ Bat Mitzva- Sarit G.

“On the scale” - There are no good or bad people rather bad or good deeds. Every action has a long

מורשת- קבוצה 1- נעמי

סיכמנו את עיני ראש השנה והכנו צלחת לחג. התחלנו ללמוד על יום כיפור ועשינו עבודות על "סליחה" ועל הדברים שלא עושים ביום כיפור.

מורשת- קבוצה 2- צביה

סיכמנו את עיניי ראש השנה והכנו משחק זיכרון. טעמנו כמה מסימני החג והתחלנו ללמוד על יום כיפור.

מורשת- קבוצות 3, 4- שרית ג.

למדנו על משמעות יום כיפור ומנהגים.

מורשת- בני ובנות מצווה- שרית ג.

"על המאזניים" - אין אנשים רעים או טובים אלא מעשים רעים או טובים. למדנו שלכל מעשה יש אפקט רחוק שלא תמיד אנחנו יודעים, ולכן יום כיפור הוא מתנה בשבילנו- שה' מוכן לסלוח לנו אפילו על דברים שאנחנו לא מודעים שעשינו.

חוג חונכים- צביה

דיברנו על "עצמי"- תכונות מאפיינות של כל אחד וחשיבות המודעות לתכונות שלנו. שחקנו משחק לסיכום הנושא.

עברית- קבוצה 1- שרית מ.

סיימנו ללמוד את האות א' והתחלנו את האות ש' והתנועות קמץ, פתח וחסף פתח.

אני טסה לארץ לחגים ולחגוג את בת המצווה של ביתי. בשיעור הבא תחליף את מקומי המורה תמי צדוק. שנה טובה ומתוקה לכולם!



שיעורי בית: עמודים 21, 22

term effect that is not always known to us which is why Yom Kippur is a gift for us - God is willing to forgive us even on things we do not know we did.

Choncim - Tzvia

We talked about the "Me" - characteristics of each one of us and how important it is for us to be aware of them. In conclusion we played a game.

Ivrit- Group 1- Sarit M.

We learned about the letter Alef and started learning the letter Shin with the vowel point Kamatz , Chataf patch, Patch.

I am going to Israel to celebrate the holidays and my daughter's Bat-Mitzvah. Tami Tzadok will be my substitute.

Happy and sweet new year everybody!



Homework: Pages 21-22

Ivrit- Group 2- Sarit M.

We continued learning the letter Kaf and read the story "Good Year". I am going to Israel to celebrate the holidays and my daughter's Bat-Mitzvah. Tami Tzadok will be my substitute.

Happy and sweet new year everybody!



Homework: in the textbook complete all the way to page 21.

עברית- קבוצה 2- שרית מ.

המשכנו ללמוד את האות כ' לא דגושה. קראנו ביחד את הסיפור "שנה טובה". אני טסה לארץ לחגים ולחגוג את בת המצווה של ביתי. בשיעור הבא תחליף את מקומי המורה תמי צדוק. שנה טובה ומתוקה לכולם!



שיעורי בית: להשלים את חוברת העבודה עד עמוד 21.

עברית- קבוצה 3- שרית מ.

המשכנו עם אותיות ה' , ה' , ר'. התקדמנו בחוברת וקראנו את הסיפור "שנה טובה". אני טסה לארץ לחגים ולחגוג את בת המצווה של ביתי. בשיעור הבא תחליף את מקומי המורה תמי צדוק. שנה טובה ומתוקה לכולם!



שיעורי בית: להשלים עד עמוד 31.

עברית- יסמין ומאיה- צביה

למדנו את האות ל' והתקדמנו בחוברת.

עברית- קבוצה 4- נעמי

המשכנו לדבר ולכתוב על שמעון והציפור ושיחקנו משחק עם המילים החדשות.



שיעורי בית: לסיים עמודים 11, 12- תרגיל ה', ולכתוב 6 משפטים דומים על "מה אני עושה בבוקר?"

עברית- בני ובנות מצווה- נעמי

דיברנו על תמונות ישנות וחדשות של מקומות בתל אביב. התלמידים תיארו את התמונות והשוו בין התקופות השונות.

Ivrit- Group 3- Sarit M.

We continued working on script letters and practiced the letters Gimel, He and Resh. We advanced in the new textbook and read the story "Good Year".

I am going to Israel to celebrate the holidays and my daughter's Bat-Mitzvah. Tami Tzadok will be my substitute.

Happy and sweet new year everybody!



Homework: in the textbook complete all the way to page 31.

Ivrit- Yasmin and Maya - Tzvia

We learned the letter Lamed and advanced in the book.

Ivrit- Group 4- Naomi

We continue our discussion and writing about the story "Shimon and the bird" and we played a game using the new words.



Homework: complete pages 11, 12 -He and write 6 similar sentences on "What do I do in the morning?"

Ivrit - Bnei & Bnot Mitzvah-Naomi

We talked about old and new photos of places in Tel Aviv. The students described the photos and compared between the periods.



Homework: Write on one pair of images and list 6 comparisons.



שיעורי בית: לכתוב על זוג אחד של תמונות ולהשוות ביניהן. (6 השוואות)

--	--