

# ידיעון מכבים



Bs"d

This week in our morning gathering we we talked about Sukkot. The sukkah becomes our temporary home for seven days. We decorate the sukkah and our daily activities just like we do in our home - eating, learning, playing and some people even sleep in the sukkah.



What does someone who is not at home can do during Sukkot? We saw different Mobile Sukkah as a solution:

A sukkah on a car, on a boat, a street bench that was converted into a sukkah and also sukkot in restaurants and hotels.

The mitzvah of sitting in the sukkah symbolizes our trust in G-d. We trust him to take care of our safety and well-being even when we are in a temporary home as well as everything in life is temporary and ever changing.

בס"ד

השבוע בריכוז הבוקר שוחחנו על חג הסוכות. הסוכה הופכת להיות הבית הארעי שלנו למשך שבעה ימים. כמו בבית, אנו מקשטים את הסוכה ועושים בה את פעולות היום יום שלנו - אכילה, לימוד, משחק ויש אנשים שאף נוהגים לישון בסוכה.



ומה עושה מי שאינו נמצא בביתו בחג הסוכות? ראינו פתרונות של סוכות ניידות: סוכה על רכב, סוכה על סירה, ספסל ברחוב שהפך לסוכה וכן סוכות הנמצאות במסעדות ובתי מלון.

מצוות הישיבה בסוכה מסמלת את ביטחוננו בקב"ה. אנו בוטחים בו שידאג לביטחוננו ושלומנו גם כשאנו יושבים בבית ארעי. כמו כן, ההבנה שהכל בחיים הוא ארעי ונתון בידי שמים.

בשיעורי מורשת התלמידים ירדו לסוכה, שהקמנו ליד בית הספר, התכבדו בעוגה ולמדו על מצוות ארבעת המינים, מצוות ישיבה בסוכה וסיפור לחג.

In moreshet the student went down to to sit in the school sukkah while treated a delicious cake. They learned about the mitzvah of the four species, sitting in the sukkah and a story for the holiday.



**In art** - The students made light for the sukkah. I hope you will use it to light the Sukkah where you will celebrate the coming holiday.

### **School Messages:**

The school will be closed on Sunday, Chol Hamoed Succot, October 8.

**Sports Accessories** - Cleaning the house before the New Year? If you have accessories in your home that you are no longer use and can be used in our gym class- such as different size and color balls, hoops, cones, etc. We will be happy to receive and reuse them.

### **School facebook page -**

Help us promote the school through social media. Look for us on facebook and join our homepage:



**השבוע בחוג אומנות - התלמידים הכינו**  
מנורות לסוכה. אני מקווה שתשתמשו בהם לקישוט הסוכה בה תחגגו את החג המתקרב.

### **הודעות בית ספריות:**

בית הספר יהיה סגור ביום ראשון, חול המועד סוכות, אוקטובר 8.

**עזרים לספורט -** מנקים את הבית לכבוד השנה החדשה? אם יש לכם בבית עזרים שיכולים לשמש את הילדים בשעורי ספורט, ואתם לא משתמשים בהם, כגון: כדורים, בצבעים וגדלים שונים, חישוקים, קונוסים וכו... אנו נשמח לקבלם ולעשות בהם שימוש חוזר וחוויתי.

### **דף ה facebook של בית הספר -**

עזרו לנו לקדם את בית הספר באמצעות המדיה החברתית. חפשו אותנו ב facebook והצטרפו לדף הבית:

### ***Maccabim Hebrew School***

שתפו חברים ומשפחה בהודעות שמתפרסמות, עשו לנו like והמשיכו לעקוב אחר הפרסומים השבועיים. מובטחות לכם תמונות מקסימות עם חוויות מבית הספר.

### ***Maccabim Hebrew School***

**Share** with friends and family messages that are posted, **like** us, and keep track of your weekly publications. You promise to enjoy wonderful pictures of our school experiences.

### **Community Messages:**

**You are invited to an unforgettable experience -**

An invitation to the **annual IAC conference** on November 3rd-6th for the Israeli-American community in the United States! It is possible to participate in the conference in whole or in part, subsidizing available from the Chicago branch. The conference will give you a meaningful Israeli experience. Over three thousand people will gather at the Washington DC conference hall. The weekend will include fascinating lectures, vibrant panels, live performances and interesting conversations.

For more information:

[lital@israeliamerican.org](mailto:lital@israeliamerican.org)

**Sincerely,  
Lior Kakon**

### **הודעות קהילתיות-**

**אתם מוזמנים לחוויה בלתי נשכחת -**

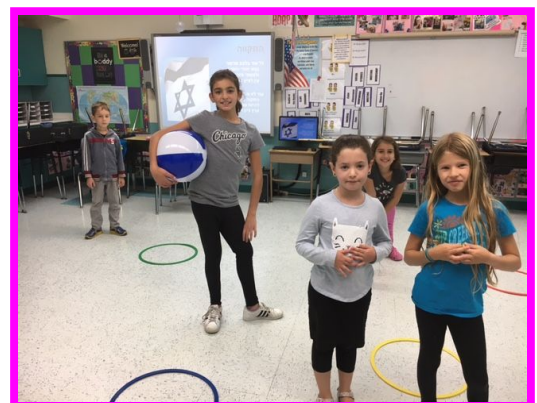
הזמנה **לכנס השנתי של ה-IAC** בתאריכים **3-6 בנובמבר** לקהילה הישראלית-אמריקנית בארצות הברית!

קיימת אפשרות להשתתף בכנס במלואו או בחלקו ובנוסף, קיימת אפשרות לסבסוד מסניף שיקגו.

הכנס יעניק לכם חוויה ישראלית משמעותית. מעל לשלושת אלפים איש יתרכזו באולם הכנסים בווישינגטון D.C. במשך סוף שבוע שלם שיכלול הרצאות מרתקות, פאנלים תוססים, הופעות חיות ושיחות מעניינות. לפרטים נוספים:

[lital@israeliamerican.org](mailto:lital@israeliamerican.org)

**בברכה,  
ליאור קקון**







## Homework

### Gan Tzeirim - Sivan

Today we have learned about Sukkot and the four species. We read Sukkah story, colored pictures for the holiday, made chain with a dove to decorate the school sukkah and had a festive music lesson in the sukkah. We enjoyed art, gym and dance class.  
Happy holiday!

### Gan Bogrim - Suzan

We learned about Sukkot and enjoyed eating in the real sukkah! We sang holiday songs and made decorations for the sukkah.

We worked in the textbook on the letter "Alef" and learned words that begin with the letters "Alef". We had gym, arts and music class.

### Moreshet- Groups Alon, Brosh & Dekel - Riki.

We set in the sukkah and learned about the meaning of Sukkot and about the four species. We saw that the "sechach" (roof cover) is made of unfinished



## שיעורי ביג

### גן צעירים- סיון

היום למדנו על סוכות וארבעת המינים. קראנו סיפור על סוכה וצבענו ציורים לחג. הכנו שרשרת עם יונת שלום לסוכת בית הספר וערכנו שיעור מוסיקה חגיגי בסוכה שקישטנו. נהננו מאומנות, ספורט וריתמיקה. חג שמח!

### גן בוגרים-סוזן

למדנו על חג סוכות וירדנו לאכול בסוכה אמיתית! שרנו משירי החג והכנו קישוטים. התקדמנו בחוברת עם האות ע' ולמדנו מילים שמתחילות ב-ע'. היו לנו חוג ספורט, חוג אומנות וחוג מוזיקה.

### מורשת- קבוצות אלון, ברוש ודקל - ריקי

ירדנו לסוכה ולמדנו על משמעות חג הסוכות ועל ארבעת המינים. ראינו שהסכך, שעשוי מצומח, משאיר מקום לאור ולאוויר להכנס ומזכיר לנו שה' משגיח ושומר עלינו כל הזמן. החזקנו את ארבעת המינים ושמנו לב להבדלים ביניהם. הזכרנו שעם ישראל הוא כמו ארבעת המינים, מורכב מהרבה סוגים של יהודים.

vegetable matter, leaves room for light and air to enter and reminding us that G-d is watching over us at all times. We held the four species and talked about the differences between them. We compared the people of Israel to the four species, composed of many types of Jews.

#### **Moreshet- Group Gefen - Sarit G.**

We learned the mitzvot of Sukkot - dwelling in the sukkah, the Four Species and rejoice in your holiday.

#### **Moreshet- Bar/Bat Mitzva- Sarit G.**

We learned about the added value of Sukkot: How does the transition to a temporary sukkah without the comfort of a permanent home teaches us about what really matters! We listened to the a song from Kohelet(Ecclesiastes-one of the five scrolls).

#### **Chonchim- Sarit G.**

We learned a brief account of the key events in the history of the people of Israel during the period of Judges and Kings until the Exile.

We also learned that their sins was the reason they were sent into exile.

#### **Hebrew- Group Alon - Sarit M.**

We have finished learning the letter "Alef" and start working on the letter "Shin" and words starting with a "Shin". We read a story (page 24)

**Homework:** page 26 - read, pages 27-28 complete and color.

#### **מורשת- קבוצת גפן- שרית ג.**

למדנו על מצוות בחג הסוכות- לשבת בסוכה, ארבעת המינים ושמחת בחגך.

#### **מורשת- בר/ בת מצווה- שרית ג.**

למדנו על הערך הנוסף של חג סוכות: מה המעבר לסוכה ארעית ללא נוחות מלמדת אותנו על מה שחשוב באמת! הקשבנו יחד לשיר מקוהלת.

#### **צינות לחונכים- שרית ג.**

למדנו תקציר היסטורית עם ישראל בתקופת שופטים ומלכים עד הגלות. ראינו שחטאי עם ישראל הובילו אותם לגרוש מארץ ישראל.

#### **עברית- קבוצת אלון - שרית מ.**

סיימנו את האות א' והתחלנו את האות ש' ולמדנו את המילים: שלום, שבת, שבת שלום, שחור, שרונה ושחר. קראנו את הסיפור "שבת שלום"(עמוד 24)

**שיעורי בית:** עמוד 26- לקרוא ועמודים 27, 28 לצבוע ולהשלים.

#### **עברית- קבוצת ברוש - שרית מ.**

למדנו את האות כ'(לא דגושה) וקראנו את הסיפור "דב בוכה"(עמוד 19). עברנו לאות ך' ולמדנו את המילים: איך, כך.

**שיעורי בית:** עמודים 23, 24 ולעבוד על קריאת הכרטיסיות.

#### **עברית- קבוצת גפן - שרית מ. וסימונה**

למדנו אותיות נ ו- ן' בכתב וקראנו את הסיפור "שבת באה" בחוברת "קריאה והבנה"(עמוד 17)

לכבוד חג סוכות ירדנו לסוכה של בית הספר ולמדנו על ארבעת המינים.

**שיעורי בית:** עמוד 18 בחוברת אריאות ועמוד 18 בחוברת "קריאה והבנה".

**Hebrew- Group Brosh - Sarit M.**

We continued working on the letter Kaf and read a story (page 19). We start learning the letter final Kaf and words ending with a Kaf.

**Homework:** Page 23-24 and work on the flashcards.

**Hebrew- Group Gefen -****Sarit M. & Simona**

We learned the letter Nun/final Nun in script and read a story (page 17) We set in the school Sukkah and learned about the four species.

**Homework:** Page 18 in the textbook "Ariot" and page 18 in the textbook "Kria and Havana".

**Hebrew- Gruoup Dekel- Simona**

We went over the homework and practiced written and oral expression using the words: on, under, next to, etc.

**Homework:** pages 28, 29.

**Ulpan - Chonchim- Simona**

we continue correcting the sentences in the worksheets.

**Homework:** worksheet - complete the table using the correct words from the word bank.

**עברית- קבוצת דקל - סימונה**

עברנו על שיעורי הבית ועבדנו בחוברת על הבעה בכתב ובע"פ עם המילים: על, תחת, על יד וכו'.

**שיעורי בית:** עמודים 28, 29.

**אולפן עברית- חונכים- סימונה**

המשכנו בדפי העבודה לסדר את המשפטים המבולבלים.

**שיעורי בית:** דף עבודה- לכתוב את המילים ממחשן המילים במקום המתאים בטבלה.

--	--