

# ידיעון מכבים



This week in our morning gathering we continue learning about **the pioneers** who arrived to Israel on the first "Alia" (immigration). We looked at the settlement map and found that they settled mainly in the coastal area (Where they arrived on ships) As well as in the Sea of Galilee area (due to the proximity to the source of drinking water). We asked ourselves whether they succeeded and fulfilled their dream, despite the many difficulties?

In order to answer this question we compared pictures of the first two "moshavot" (settlement) that became prosperous cities: Rishon LeZion and Tel-Aviv.

The students were amazed to see the difference.

If you will it, it is no dream!



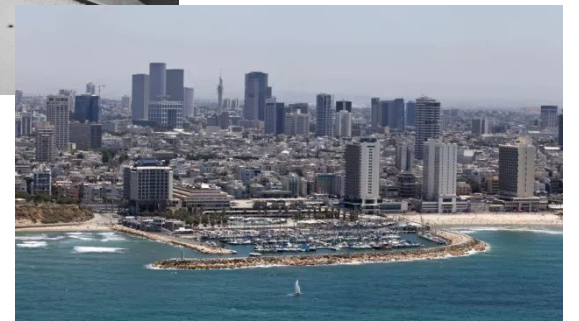
In **art class** The students made Autumn artwork using fall season colors, and in **cooking class** They made a tasty and healthy fruit shake!

In the following, you will learn about the subjects taught in the different classes and the kids homework.

Lior Kakon



השבוע בריכוז הבוקר המשכנו ללמוד על פועלים של החלוצים שהגיעו בעליות הראשונות לארץ ישראל. בדקנו את מפת ההתיישבות ומצאנו שהחלוצים התיישבו בעיקר באזור החוף (המקום הראשון אליו הגיעו כמהגרים באוניות) וכן באזור הכינרת (בשל הקרבה למקור מי שתייה). שאלנו את עצמנו האם למרות הקשיים הרבים הם הצליחו והגשימו את חלומם? לשם כך השווינו תמונות של שתי מושבות ראשונות שהפכו לערים משגשגות: ראשון לציון ותל אביב. התלמידים נדהמו לראות את ההבדלים. אם תרצו אין זו אגדה!



**בחוג אומנות** התלמידים הכינו עבודת אומנות לסתיו וצבעו את השלכת. **ובחוג בישול** הם הכינו שייק פרות טעים ובריא!

בהמשך המכתב תוכלו להתעדכן בנושאים שנלמדו בכתות השונות ובשיעורי הבית.

להתראות, ליאור קקון



### **Gan Efrochim- Sivan**

We learned about Shabbat and colored pictures of Challah and Shabbat candles. We read the story "Hot Corn" by Miriam Roth and enjoyed art, music and cooking class.

### **Gan Tzeirim- Shiri**

We learned the letter "Bet" with and without the vowel point- "Dagesh". We wrote the letter with play dough and we advanced in the textbook. We had art, music and cooking class.

### **Gan Bogrim- Suzan**

We continue to learn the letter "Bet" with and without the vowel point -"Dagesh", and words using the letter. We advanced in the textbook and read a story ("a tale of five balloons"). We had art, music and cooking class.

**Homework:** write the letter "Bet".

### **Moreshet- Group Elan, Brosh & Gefen- Keren**

We learned about Adam and Eve in the Garden of Eden, their sin eating from the Tree of Knowledge and Cain and Abel. To summarize we played a trivia with questions and answers.

### **Moreshet- Group Dekel and Bogrim- Shaked**

We learned about Avraham and the tests Hashem gave him.

### **Bnot Mitzva- Shaked**

We talked about the important age of "Bat Mitzva" and we started to working on our "Bat Mitzva book".

### **Hebrew- Beginners - Orli**

We advanced in the textbook and practiced the letter "Alef" with the vowel points - Kamatz, Patach and Chataf Patach.

**Homework:** page 17

### **Hebrew- Group Elan- Sarit**

We reviewed the letter "Alef" and the vocabulary words: Ariot, "Aba"(father), "Saba" (grandfather), "Ani" (I), "Aron"(Closet), "Adom" (red).

We started to learn the letter "Shin" with the vowel points - Kamatz, Patach and Chataf Patach.

We met Shahar and Sharona from the Ariot textbook virtual classroom and the teacher Shira.

**Homework:** page 21- where is the "Shin"

Write the letter "Shin" 10 times in your notebook.

### **גן אפרוחים- סיון**

למדנו על שבת וצבענו ציורים של חלות ונרות שבת. סיפרנו את הסיפור "תירס חם" מאת מרים רות והיו לנו חוג אומנות, חוג מוזיקה וחוג בישול.

### **גן צעירים- שירי**

למדנו את האותיות ב' דגושה ו-ב' לא דגושה. כתבנו את האותיות עם בצק והתקדמנו בחוברת. שרנו את השיר: "מי שלא מביט מפסיד" מאת דתיה בן דור והשתתפנו בחוג אומנות, בחוג מוזיקה ובחוג בישול.

### **גן בוגרים- סוזן**

המשכנו ללמוד את האות ב'(דגושה) והמשכנו לאות ב'(לא דגושה) ושמנו לב להבדל ביניהם. למדנו את המילים "זנב" ו"כובע" והתקדמנו בחוברת. קראנו את הסיפור "מעשה בחמישה בלונים" והיו לנו חוג אומנות, חוג בישול וחוג מוזיקה.  
**שיעורי בית:** לכתוב את האות ב'.

### **מורשת- קבוצת אילן, ברוש וגפן- קרן**

למדנו על אדם וחווה בגן עדן והחטא שאכלו מעץ הדעת ועל קין והבל. לסיכום שחקנו טריוויה עם שאלות ותשובות.

### **מורשת- קבוצות דקל ובוגרים- שקד**

למדנו על אברהם אבינו והנסינות שה' הביא לו.

### **בנות מצווה- שקד**

דיברנו על חשיבות הגיל של "בת מצווה" והתחלנו להכין "מחברת בת מצווה".

### **עברית- מתחילים- אורלי**

התקדמנו בחוברת ותרגלנו את האות א' עם התנועות קמץ, פתח וחסף פתח.

**שיעורי בית:** עמוד 17

### **עברית- קבוצת אילן- שרית**

חזרנו על האות א' והמילים: אריאות, אבא, סבא, אני, ארון ואדום. התחלנו ללמוד את האות ש' עם התנועות פתח, קמץ וחסף פתח. הכרנו את שחר ושרונה מהכיתה הוירטואלית של חוברת אריאות ואת המורה שירה.

**שיעורי בית:** עמוד 21- איפה ש'?

לכתוב 10 פעמים ש' במחברת.

### Hebrew- Group Brosh- Sarit

We continue to learn the letter "Kaf" without the vowel point "Dagesh" and the words crying (male), crying (female), star and stars. We read the story on page 19 and continued with the letter final "Kaf" and words using final kaf.

**Homework:** Complete Page 24.

Practice writing the letter final Kaf in your notebook.

### Hebrew- Group Gefen- Sarit

We learn the letter "Gimmel" in cursive and we read the story "Celebration in the Garden".

We practiced our vocabulary in the category classroom And we learned the difference between "this" and "that".

**Homework:** read the story page 22.

Write the letter Gimmel 10 times in your notebook.

### Hebrew- Group Dekel- Amia

We read page 17 and answered the questions.

**Homework:** worksheet and read page 17 in the textbook.

### Hebrew- Bogrim- Amia

We learned about the children in Israel and talked about places of residence: kibbutz, moshav and the city.

**Homework:** write "Who am I and where do I live?"

And worksheet.

### Hebrew- Ulpan- Amia

We practiced opening conversations For example: "Who are you (male/female)?", "I'm .....", "how are you?", "Everything's okay."

### עברית- קבוצת ברוש- שרית

למדנו את האות כ' לא דגושה ואת המילים: בוכה(זכר), בוכה (נקבה), כוכב וכוכבים. קראנו את הסיפור "דב בוכה"(עמוד 19) והמשכנו לאות ך' והמילים: איך וכך.

**שיעורי בית:** עמוד 24- להשלים.

לכתוב ך' במחברת.

### עברית- קבוצת גפן- שרית

למדנו את האות ג' בכתב ואת המילים: גן, חנן הגנן, ניגון, גג, חגיגה וגירים. קראנו את הסיפור "חגיגה בגן".

תרגלנו אוצר מילים בנושא "כיתה" ולמדנו את ההבדל בין "זה" ל"זאת".

**שיעורי בית:** לקרוא את הסיפור "חגיגה בגן"(עמוד 22)

לכתוב את האות ג' 10 פעמים במחברת.

### עברית- קבוצת דקל- עמיה

קראנו את השיחה "בבית הספר"(עמוד 17) וענינו על השאלות.

**שיעורי בית:** דף עבודה ולקרוא עמוד 17 בחוברת.

### עברית- בוגרים- עמיה

למדנו על הילדים בישראל ודיברנו מקומות מגורים: בקיבוץ, במושב ובעיר.

**שיעורי בית:** לכתוב "מי אני? ואיפה אני גר?" ודף עבודה.

### עברית- אולפן- עמיה

תרגלנו שיחות פתיחה. לדוגמא: "מי את/ה?", "אני.....", "מה נשמע?", "הכל בסדר".