10.28.2018

ידיעון מכבים



Maccabim school send their condolences to the grieving families who had lost their loved ones in the terrible massacre in Pittsburgh.

At times like this, we must show unity and strength and continue to take pride in our Jewish heritage, our connection and support to the Land of Israel, and



our ability to continue practicing our faith, despite the anti-Semitism demonstrated against us. May the memory of those who perished be blessed.

In our morning gathering we continue learning the "History of Zionism", we learned about the **main** challenges the pioneers had to face.

We saw that the pioneers had a Zionist spirit and a great desire to build a state for the Jew people, but they had no money and therefore found it difficult to overcome problems such as: **purchasing land** for agriculture, purchasing land to build settlement, purchasing equipment and trees for **drying the swamps**. We learned the Baron Rothschild, a wealthy Jew, decided to help the pioneering enterprise and contributed a great deal of money to their settlements. Did his contributions indeed help the pioneers to overcome the difficulties?

This and more w will learn next week!

In art class we continue to celebrate Autumn and fall, the Gan kids made pictures decorated with leaf prints and the class students decorated a hand bags embossed in autumn prints. In cooking class the students made a tasty and healthy smiling faces!



בריכוז הבוקר, העוסק בנושא "תולדות הציונות", המשכנו ללמוד על פועלו של **הברון רוטשילד**.הברון, שראה כי בארץ יש מתיישבים עם רוח חלוצית ורצון גדול לבנות את הארץ, החליט



לסייע למפעל החלוצי. הוא קנה מידי הערבים אדמות רבות ויישב עליהן את החלוצים. בהמשך הוא הגה רעיון - הוא רכש זרעי ענבים והכשיר את החלוצים בגידולם. מן הענבים שגדלו החלוצים הכינו יין, שנמכר והיווה להם מקור הכנסה.



כך הוקמו היקבים הראשונים בארץ, המפורסם שבהם הוא היקב בזכרון יעקב. יקב זה קיים עד היום ומייצר את "יינות הכרמל", הידועים בכל העולם.







הברון

רוטשילד מלמד אותנו מסר חשוב בנדבנות. הוא היה עשיר גדול והיה מוכן לתרום מרכושו למען המפעל הציוני. כהוקרה על פועלו, ניתן למצוא בישראל רחובות רבים הקרויים על שמו, המפורסם



שבהם הוא רחוב רוטשילד בת"א. כמו כן, תמונתו מוטבעת על שטר של 500 ש"ח.

בשיעורי אומנות התלמידים המשיכו לעסוק בנושא הסתיו. תלמידי הגן הכינו עלים ודלעות שקופים לקישוט החלון והתלמידים הבוגרים עיצבו בעלי הסתיו ראשי פורטרייטים. בחוג בישול התלמידים אפו פיתות בשוקולד.

<u>הודעות קהילתיות:</u>

המועדון לקידום השפה העברית בבית הספר התיכון Niles North מזמין את הקהל הרחב לערב הקרנה של סרט ישראלי:

<u>"נמס בגשם".</u> הפרטים:

מוצ"ש, נובמבר 10

דלתות נפתחות בשעה 6:00

6:30 ההקרנה בשעה . . .

הכניסה ללא תשלום, ניתן לרכוש כיבוד קל במקום.

Niles North High School Auditorium: 9800 Lawler Ave, Skokie מיקום:

Community announcements:

Niles North Hebrew Honor Society invite you to Israeli Movie Night: "Melting Away".

On Saturday, November 10, 2018.

Doors open at 6:00 pm,

Movie starts at 6:30 pm.

At Niles North High School Auditorium: 9800 Lawler Ave, Skokie.

The event will be free of admission, refreshments will be sold.

In the following, you will learn about the subjects taught in the different classes and the kids homework. Lior Kakon

Gan Efrochim- Sivan

We learned two poems by Bialik: "Nad Ned" and "Ken Lezipur". We had art, music and cooking class.

Gan Tzeirim- Shiri

Today we learned about autumn and autumn leaves we learned the letter "Gimel" and wrote it with small stones, and advanced in the textbook.

We had art, music and cooking class.

Gan Bogrim- Suzan

We continue to learn the letter "Gimel" and words starting with the letter "Gimel" and we advanced in the textbook. We enjoyed ice cream and sang a song (I got the best ice cream) We had art, music and cooking class. Happy birthday Shira to your 5th birthday!

Homework: The letter "Gimel" worksheet.

Moreshet- Group Elan & Brosh- Chava (sub to Keren)

We learned about Abraham and the three angels who appeared to him.

Moreshet- Group Dekel and Bogrim- Shaked

We learned about the Abraham hospitality compared to Lot's hospitality. We played the stories and talked about hospitality.

Hebrew- Beginners - Orli

We learned the letters "Shin" and "Chet", we advanced in the textbook and practiced reading. **Homework:** pages 33,34.

Hebrew- Group Elan- Sarit



בהמשך המכתב תוכלו להתעדכן בנושאים שנלמדו בכתות השונות ובשיעורי הבית. להתראות, ליאור קקון

גן אפרוחים- סיון

למדנו שני שירים של ביאליק: "נד נד" ו"קן לציפור" והיו לנו חוג אומנות, חוג מוזיקה וחוג בישול.

<u>גן צעירים- שירי</u>

היום למדנו על הסתיו ועלי שלכת. למדנו את האות ג', כתבנו אותה עם אבנים קטנות והתקדמנו בחוברת. השתתפנו בחוג אומנות, בחוג מוזיקה ובחוג בישול.

גן בוגרים- סוזן

למדנו את האות ג' ומילים שמתחילות ב- ג' והתקדמנו בחוברת. קיבלנו <u>ג</u>לידה ושרנו "יש לי גלידה הכי טובה". היו לנו חוג אומנות, חוג בישול וחוג מוזיקה. מזל טוב לשירה ליום הולדתה ה- 5! **שיעורי בית:** דפי עבודה לאות ג'.

מורשת- קבוצות אילן וברוש- חוה (מ"מ לקרן)

למדנו על אברהם אבינו ושלושת המלאכים שהגיעו אליו ותפקידם.

מורשת- קבוצות דקל ובוגרים- שקד

למדנו על הכנסת האורחים של אברהם אבינו לעומת הכנסת האורחים של לוט. המחזנו את הסיפורים ודיברנו על איך מכניסים אורחים.

עברית- מתחילים- אורלי

למדנו את האותיות ש' ו-ח', התקדמנו בחוברת ותרגלנו קריאה. **שיעורי בית:** עמודים 33, 34

עברית- קבוצת אילן- שרית

המשכנו ללמוד את האות ש' ואת המילים: שחר, שרונה, שחור, שלום, שבת ושבת שלום. קראנו את הסיפור "שבת שלום" (עמוד 24) ותרגלנו קריאה.

שיעורי בית: עמודים 27, 28

לקרוא עמודים 24, 26

דף עבודה- לחפש את המילה "שלום".

עברית- קבוצת ברוש- שרית

למדנו את האות ל' והמילים: ילד, ילדה, חולה(זכר), חולה(נקבה), אוכל, אוכלת, חלה וגלידה. קראנו את הסיפור: "גלידה של דודה לאה"(עמ' 32- 33) ותרגלנו קריאה.

We continued learning the letter "Shin" and words starting with the letter Shin. We read a story (page 24) and practiced reading.

Homework: page 27, 28.

Read pages 24, 26. Worksheet - search for the word

"Shalom".

Hebrew- Group Brosh- Sarit

We learned the letter "Lamed" wand words using the letter Lamed. We read a story pages 32-33 and practiced reading.

Homework: Complete Page 39.

Read pages 32-35.

Hebrew- Group Gefen- Sarit

We learn the letter "Raysh" and the letter "Hey" in cursive and words with the letters "Raysh" and "Hey". We read the story page 26.

In the textbook "Reading and Understanding" we read the story "My school bag" and started answering the questions.

Homework: practice the letters "Raysh" and "Hey" in the notebook.

Write in your notebook the new word we have learned (page 25) and their meaning in English. Read page 26.

Hebrew- Group Dekel- Amia

We read a story page 18 and reviewed this and that. **Homework:** worksheet.

Hebrew- Bogrim- Amia

The students talked about themselves and where they lived. We learned the verb in the present: live (fimale), live (male), live (female plural), live (male plural). We read the song om page 23.

Homework: each student got a letter, please find a word beginning with this letter, write a sentence using the word and draw a picture.

Hebrew- Ulpan- Amia

We practiced a conversations: between two friends who meet and about the weather.

שיעורי בית: לסיים עד עמוד 39

לקרוא עמ' 32- 35

עברית- קבוצת גפן- שרית

למדנו את האותיות ר' ו-ה' בכתב ואת המילים: הר, נהר, נרות, כינור, הינה, יונה, אריה, גר וגרה. קראנו את הסיפור "אריה או יונה" (עמוד 26).

בחוברת "קריאה והבנה" קראנו את "בילקוט שלי" והתחלנו לענות על שאלות

שיעורי בית: תרגול אותיות ר' ו- ה' במחברת.

לכתוב במחברת את המילים החדשות שלמדנו(עמוד 25) והפירוש באנגלית.

לקרוא עמוד 26

<u>עברית- קבוצת דקל- עמיה</u>

קראנו את המסרון: "אוי, למה אני לא..." (עמוד 18) וחזרנו על זה או זאת.

שיעורי בית: דף עבודה

<u>עברית- בוגרים- עמיה</u>

התלמידים סיפרו על עצמם ואיפה הם גרים. למדנו את הפועל בהווה: גר, גרה, גרים, גרות.

קראנו את השיר בעמוד 23.

שיעורי בית: לכל תלמיד/ה יש אות, נא למצוא מילה המתחילה באות זו, לכתוב משפט על המילה ולצייר.

עברית- אולפן- עמיה

תרגלנו שיחה בין שני חברים שנפגשים ושיחה על מזג האוויר.