

ידיעון מכבים



This week we reviewed all the terms learned in the "History of Zionism" lessons (show your kids the photos and review the terms with them):



Herzl and the Zionist Congress



Pioneers - immigration and settlement



Difficulties the pioneers faced- drying swamps, land acquisition, become self-sufficient.

Supporters of Zionism:



Rothschild- financial supporter.



Eliezer Ben Yehuda (Revival of the Hebrew Language.)

Today we were introduced to another important figure who supported the pioneers, answering questions related to observance of mitzvot and Halacha:



Rabbi Kook

Rabbi Kook was a unique figure in his generation, supported the combination of Torah study and working the land. He helped the new pioneers with issues such as the sabbatical year in the Land of Israel (the problem of agricultural work in the Sabbatical year did not arise until colonies were established in the land of Israel since the mitzvot of shemita are valid only for the land of Israel).

השבוע בריכוז הבוקר חזרנו על כל המושגים שנלמדו בשעור "תולדות הציונות" (אתם מוזמנים להראות לילדים את התמונות ולחזור אתם על המושגים):

הרצל והקונגרס הציוני



חלוצים - עלייה והתיישבות

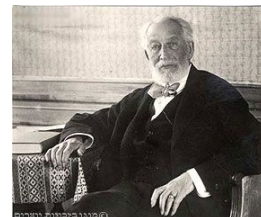


הקשיים של החלוצים - ייבוש הביצות, רכישת אדמות, ייצור עצמאי.



והתומכים בחלוצים:

רוטשילד (כספית)



ואליעזר בן יהודה (מחייה השפה העברית).



היום התמקדנו באישיות נוספת שתמכה בחלוצים בשאלות חדשות שהתעוררו עם הגעתם לארץ והיו קשורות בקיום המצוות וההלכה:

הרב קוק

הרב קוק היה מאוד יחודי לדורו שכן הוא תמך בשילוב שבין תורה ועבודה. הוא עזר לחלוצים עם שאלות כמו: שנת השמיטה בארץ ישראל (נושא שלא עלה כלל כשהיו בגלות שכן מצוות השמיטה תקפות לאדמת הארץ בלבד).



In art class The Ganim students drew artistic snowflakes. The classes students drew a picture of snow falling on trees, using a perspective technique.



School Announcements:

Winter break - school will be close **Dec.23rd,2018,** and **Dec.30th, 2018.**

Payment for security guard- Many families have responded to the new security challenge and participated in a \$50 per student fee for our school security guard. Families that have not yet joined the effort are asked to do so as soon as possible.

Have a great week and a nice winter break,
Lior Kakon

Gan Efrochim- Sivan

We learned about Shabbat and talked about what to do on Shabbat. We had cooking, music and gym class.

Gan Tzeirim- Shiri

We learned about Shabbat and talked about the importance that day for resting and enjoying family time. We sang Shabbat songs and learned a dance moves for the song "Shabbat Shalom". We advanced in the textbook and learned to recognize the letter "Shin" in the words "Shabbat Shalom".

Gan Bogrim- Suzan

We learned the letter "Vav", words starting with the letter "Vav". We learned about the role of the letter Vav as a connecting letter (and). We advanced in the textbook and enjoyed cooking, art and gym class.

Homework: Worksheet.

בחוג אומנות תלמידי הגנים יצרו תמונה אומנותית של פתיתי שלג ותלמידי הכיתות יצרו תמונת עצים בשלג, תוך שימוש בטכניקת פרספקטיבה.



הודעות בית ספריות:

חופשת החורף- בית הספר יהיה סגור לרגל חופשת החורף בתאריכים: **12/30, 12/23.**

תשלום עבור שמירה- משפחות רבות נענו לאתגר החדש בנושא הביטחון והשתתפו בתשלום בסך \$50 לתלמיד, עבור מאבטח לבית הספר. משפחות שעדיין לא נרתמו למאמץ מתבקשות לעשות זאת בהקדם.

שבוע נהדר וחופשת חורף נעימה לכולם,
ליאור קקון

גן אפרוחים- סיון

השבוע למדנו על יום השבת ודיברנו מה עושים בשבת. היו לנו חוג בישול, חוג אומנות וחוג מוזיקה.

גן צעירים- שירי

למדנו על יום השבת ודיברנו על חשיבות יום מנוחה וזמן עם המשפחה. שרנו שירי שבת ולמדנו ריקוד לשיר "שבת שלום". התקדמנו בחוברת ולמדנו לזהות את האות ש' במילים "שבת שלום".

גן בוגרים- סוזן

למדנו את האות ו' ומילים שמתחילות באות ו'. למדנו על תפקיד האות ו'- ו' החיבור שמחברת בין מילים. התקדמנו בחוברת והיו לנו חוג בישול, חוג אומנות וחוג מוזיקה.
שיעורי בית: דפי עבודה.

מורשת- קבוצות אילן, ברוש וגפן- חוה(מ"מ לקרן)

למדנו על יוסף הצדיק- ילדותו, האחים מוכרים אותו לעבד, יוסף בבית הסוהר, יוסף נעשה משנה למלך והמפגש בין יוסף לאחיו ולאביו.

<p><u>Moreshet- Groups Elan, Brosh & Gefen- Chava (sub to Keren)</u></p> <p>We learned the story of Joseph - his childhood, his brothers sell him to be a slave, Joseph in prison, Joseph as advisor to Pharaoh and the encounter between Joseph, his brothers and his father.</p> <p><u>Moreshet- Groups Dekel & Bogrim- Shaked</u></p> <p>We learned about Joseph and his brothers according to parashat “Vayeshev” and “Vayigash”.</p> <p><u>Bnot Mitzva- Shaked</u></p> <p>We started the circle of "my family" - we talked about our families as an important part of our identity.</p> <p><u>Hebrew- Begginers- Orli</u></p> <p>We reviewed the letters and vowels we had learned and advanced in the textbook.</p> <p><u>Hebrew- Group Elan- Sarit</u></p> <p>We learned the letter “Gimel” and the vowel points “Chirik”. We practiced reading and learned words with the letter Gimel.</p> <p>Homework: pages 50-53.</p> <p>Please use se winter break to practice reading the letters and vowels on the pages sent home.</p> <p>Please do not forget to bring your textbook, notebooks and pencils to every lesson!</p> <p><u>Hebrew- Group Brosh- Sarit</u></p> <p>We continued to learn the letter “Samech”, read a story and practice the vowel point “Shuruk”. We started to learn the letter “Ayin” and words with the letter Ayin.</p> <p>Homework: pages 94</p> <p>Complete pages 95-96</p> <p>After the break we will start Ariot textbook number 4!</p> <p><u>Hebrew- Group Gefen- Sarit</u></p> <p>We learned about winter clothes - a hat, a coat, boots, a sweater and gloves.</p> <p>In the textbook "Ariot writes" we continued with the letters “Qof” and “Chet” and read a story. We started with the letter “Dalet” and learned words with the letter Dalet.</p> <p>We talked, in Hebrew, about what are we thankful for: Amalia is thankful for not having homework. Alon is thankful for Maccabim School and learning Hebrew. Daniella is thankful for school.</p> <p>We read the booklet “What's in the world?”</p> <p>Homework: read the booklet again.</p> <p>Pages 50-51 in the textbook.</p>	<p><u>מורשת- קבוצות דקל ובוגרים- שקד</u></p> <p>למדנו על יוסף ואחיו עפ"י פרשות "וישב" ו"ויגש".</p> <p><u>בנות מצווה- שקד</u></p> <p>התחלנו את מעגל "המשפחה שלי"- דיברנו על המשפחה כחלק חשוב בזהות שלנו.</p> <p><u>עברית- מתחילים- אורלי</u></p> <p>חזרנו על האותיות והתנועות שלמדנו והתקדמנו בחוברת.</p> <p><u>עברית- קבוצת אילן- שרית</u></p> <p>למדנו את האות ג' ואת התנועות חיריק מלא וחיריק חסר. תרגלנו קריאה ולמדנו את המילים: גדי, גילה, גג, גב של גדי, גב של גילה וגן.</p> <p>שיעורי בית: עמ' 50- 53</p> <p>נא לנצל את חופשת החורף לתרגול קריאת האותיות והתנועות בדפים שנשלחו הביתה.</p> <p>בבקשה לא לשכוח להביא חוברות, מחברות ומכשירי כתיבה לכל שיעור!</p> <p><u>עברית- קבוצת ברוש- שרית</u></p> <p>המשכנו ללמוד את האות ס', קראנו את הסיפור "הסוד" ותרגלנו את תנועת השורוק. התחלנו ללמוד את האות ע' ואת המילים: עננים, עיניים, עיגולים, מעיל עם כובע, נעליים ועוגה.</p> <p>שיעורי בית: לקרוא עמוד 94</p> <p>להשלים עמ' 95- 96</p> <p>לאחר החופשה נתחיל את חוברת אריאות מס. 4!</p> <p><u>עברית- קבוצת גפן- שרית</u></p> <p>למדנו על בגדי חורף- כובע, מעיל, מגפיים, סוודר וכפפות.</p> <p>בחוברת "אריאות כותב" המשכנו אותיות ק' ו-ח' וקראנו את הסיפור "תינוק חדש". התחלנו את האות ד' ולמדנו את המילים: אחד, ידיים, סידורים, חדשים, דודים ומודים.</p> <p>דיברנו על מה אנחנו מודים- אומרים תודה:</p> <p>לני מודה על שמש ועצים.</p> <p>עמליה מודה שאין שיעורי בית.</p> <p>אלון מודה על בית ספר מכבים ועל לימוד עברית.</p> <p>דניאלה מודה על בית ספר.</p> <p>קראנו את הספרון "מה יש בעולם?"</p> <p>שיעורי בית: לקרוא שוב את הספרון.</p> <p>עמ' 50- 51 בחוברת.</p> <p><u>עברית- קבוצת דקל- ליאור (מ"מ לעמיה)</u></p> <p>למדנו אותיות ש', ק' ו-ח' בכתב.</p> <p>למדנו את המושגים "יש" ו"אין" ותרגלנו מה יש ומה אין בכיתה.</p> <p>שיעורי בית: עמוד 9 בחוברת "אריאות כותב"</p> <p>דף עבודה- לסיים 3 משפטים ראשונים ואת המילים בעיגול.</p>
--	--

Hebrew- Group Dekel- Lior (sub to Amia)
We learned the letter “Shin”, “Qof” and “Chet” in cursive. We learned the concepts "there is" and "there isn't" and practiced what is there and what is not in the classroom.
Homework: page 9 in the textbook “Ariot writing” Worksheet-complete the first 3 sentences and the words that are circled.

Hebrew- Bogrim- Orli (sub to Amia)
We compared city to the moshav and advanced in the textbook. We have learned about the noun suffix in plural male and female form.
Homework: on the bottom of page 39 - Finish the song.

Hebrew- Ulpan- Orli (sub to Amia)
We practiced conversations using the words we learned.

עברית- בוגרים- אורלי (מ"מ לעמיה)
ערכנו השוואה בין עיר למושב והתקדמנו בחוברת. למדנו על סיומות של שמות עצם ברבים וברבות.
שיעורי בית: עמוד 39 למטה- לסיים את השיר.

עברית- אולפן- אורלי (מ"מ לעמיה)
תרגלנו שיחות עם המילים שלמדנו.