

ידיעון מכבים



This week we reviewed all the terms we learned in the "History of Zionism" lessons before the break.

I enjoyed seeing how much the children remember despite the long vacation. Well done!

We continue to learn about the pioneers desire to have national symbols such as the **flag and anthem**.

Herzl had the idea of a white flag (symbol of purity and a new beginning) with seven gold stars (represent the seven hours of work every day which are needed to build the country). However, the final idea that was chosen was that of **David Wolfson**, who conceived the idea of the Zionist flag, white with a Star of David in the center (Jewish symbol dating back thousands of years) and two blue stripes on the sides (recalls the talith with which we wrap ourselves when we pray). This idea is used to this day!



In art class The Ganim students made a snowman using expanding foam. The classes students made origami snowflakes.

In cooking class the kids had prepared an edible snowman using the fruits of the season.

Mazal Tov- to Keren (moreshet teacher) and Ohad David on the birth of their daughter- Sheina Sarah. May you enjoy many years of happiness, health and joy.

School Announcements:

Tu Bishvat Field trip:

Sunday, January 20th, we will take a bus from school to the JNF Tu-Bishvat community event at:
Rochelle Zell Jewish High School
1095 Lake Cook Road, Deerfield, IL

Our schedule:

9:00-10:30 morning classes.

10:45 we will travel by bus to the event.

12:00 all Parents must pick up the children from the event **not** from school!!!!)

I encourage parents and family members to join us at the event starting at 11:30.

Don't miss special guests, Benny the Bull, Israeli Basketball Legend Tal Brody, and two-time

השבוע בריכוז הבוקר עשינו חזרה מהירה על כל המושגים שנלמדו בשעור "תולדות הציונות" ונהייתי לראות שהילדים זוכרים כל כך הרבה, למרות החופשה הארוכה. כל הכבוד! המשכנו בנושא ולמדנו על הרצון של החלוצים לסממנים מדיניים כמו **דגל והמנון**. **הרצל** הגה את הרעיון לדגל לבן (שמציין טוהר והתחלה חדשה) ובו שבעה כוכבי זהב(שמסמלים את 7 שעות העבודה שנדרשות כל יום כדי לבנות את המדינה). אך, הרעיון שנבחר לבסוף היה של **דוד וולפסון**,



שהגה את הרעיון לדגל הציוני, לבן עם מגן דוד באמצע(סמל יהודי בן אלפי שנים) ושני פסים כחולים בצדדים(כמו הטלית בה מתעטפים בשעת התפילה). רעיון זה משמש אותנו עד היום!

בחוג אומנות תלמידי הגנים יצרו איש שלג בטכניקה של קצף מתנפח. הכתות יצרו פתיתי שלג בשיטת אוריגמי.
בחוג בישול הילדים הכינו איש שלג מפירות העונה.

מזל טוב- לקרן (מורה למורשת) ואוהד דוד להולדת הבת- שיינה שרה. שתזכו לגדלה מתוך אושר, בריאות ושמחה.

הודעות בית ספריות:

טיול טו בשבט:

ביום ראשון, ינואר 20, אנו נצא בהסעה מאורגנת לארוע הקהילתי של טו בשבט, המאורגן על ידי ה JNF. הארוע יתקיים ב-

Rochelle Zell Jewish High School

1095 Lake Cook Road, Deerfield, IL

לוח זמנים:

9:00-10:30 - לימודים בבית הספר

10:45 - נסיעה באוטובוס לארוע.

12:00 - ההורים אוספים את הילדים ממקום הארוע(Rochelle Zell Jewish High School) ולא מבית הספר!!!! **אני מעודדת את ההורים להצטרף אלינו בארוע החל מהשעה 11:30 ולהנות עם כל המשפחה.**

אורחים מיוחדים בארוע(החל משעה 12:30 -

Don't miss special guests, Benny the Bull, Israeli Basketball Legend Tal Brody, and two-time EuroLeague Champion Deon Thomas.

EuroLeague Champion Deon Thomas!

I ask each family to complete online the [permission form and pickup information](#).

Community Announcements:

A Summer of Fun, a Lifetime of Hebrew Apachi Ivrit, JCC Chicago's Hebrew immersion day camp, combines all the fun of Apachi J Camp while exposing campers to conversational Hebrew through enjoyable and meaningful interactions in Hebrew. Campers play, laugh, swim and create with their Israeli counselors. The broad range of activities and the rhythms and routines of a great camp experience increase language acquisition naturally and effortlessly.

:For dates and prices visit

Apachi Ivrit at Apachi Skokie/Evanston

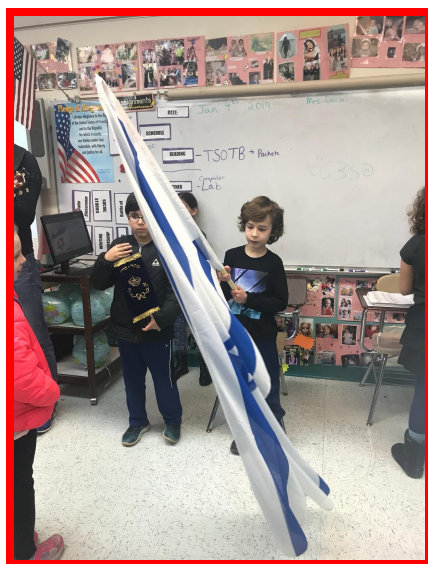
[/https://daycamp.jccchicago.org/our-camps/apachi-skokie-evanston](https://daycamp.jccchicago.org/our-camps/apachi-skokie-evanston)

Apachi Ivrit at Apachi Northside

[/https://daycamp.jccchicago.org/our-camps/apachi-northside](https://daycamp.jccchicago.org/our-camps/apachi-northside)

Or call Abby Ashkenazi- 8477633627

Have a great week,
Lior Kakon



Gan Efrochim- Sivan

We were happy to meet after the winter break. We read the story "Shmulik Kipod" by T. Carmi, and enjoyed cooking, art and music class.

מכיוון שהארוע דורש ארגון רב, אני מבקשת מכל משפחה למלא אונליין את [הטופס](#) להשתתפות/אי השתתפות ביום זה, כולל פרטי ההגעה והאיסוף. על כולם למלא את הטופס

הודעות קהילתיות:

ה JCC מציע מגוון רחב של פעילויות וחוויות בעברית בקיץ. באפצ'י עברית תמצאו מדריכים ישראלים דוברי עברית, יחס אישי ואווירה יצירתית ופוריה שיעניקו לילדיכם קיץ בלתי נשכח. מבחר גדול של חוגים איכותיים ופעילויות עם תכנים עשירים. לפרטים נוספים, מחירים ותאריכים בקרו באתר שלנו:

Apachi Ivrit at Apachi Skokie/Evanston

[/https://daycamp.jccchicago.org/our-camps/apachi-skokie-evanston](https://daycamp.jccchicago.org/our-camps/apachi-skokie-evanston)

Apachi Ivrit at Apachi Northside

[/https://daycamp.jccchicago.org/our-camps/apachi-northside](https://daycamp.jccchicago.org/our-camps/apachi-northside)

או התקשרו לאבי אשכנזי- 8477633627

שבוע נהדר,

ליאור קקון



גן אפרוחים- סיון

שמחנו להפגש אחרי חופשת החורף. סיפרנו את הסיפור "שמוליק קיפוד" מאת ט. כרמי, והיו לנו חוג בישול, חוג אומנות וחוג מוזיקה.

<p><u>Gan Tzeirim- Dafna(Sub to Shiri)</u> We advanced in the textbook and had cooking, art and music class.</p> <p><u>Gan Bogrim- Suzan</u> We learned about Shabbat and we advanced in the textbook. We had cooking, art and gym class.</p> <p><u>Moreshet- Groups Elan & Brosh- Chava(sub to Keren)</u> We learned the hard labor in Egypt, the birth of Moses and the 10 plagues. We played a game for review.</p> <p><u>Moreshet- Groups Dekel & Bogrim- Shaked</u> We learned about the parashat Shemot - Va'era - we learned about the slavery of the Israelites in Egypt, Moshe Rabbeinu and the first 7 plagues.</p> <p><u>Bnot Mitzva- Shaked</u> We discussed the importance of keeping traditions in the family and that tradition is what make us unique as a family and as people. Homework: Finish the family tree. You can add information such as place of residence and occupation.</p> <p><u>Hebrew- Begginers- Orli</u> We reviewed the letters and vowels we had learned and advanced in the textbook. Homework: pages 59, 63.</p> <p><u>Hebrew- Group Elan- Sarit</u> We reviewed the letter “Gimel” and the vowel points “Chirik”. We practiced reading. Homework:read the story again - pages 54-56 and page 58. Please sign at the bottom of the page that the student has read. Practice writing the letter “Gimel” in the notebook.</p> <p><u>Hebrew- Group Brosh- Sarit</u> Congratulations group Brosh for starting a new Ariot textbook no. 4! We learned the letter “Peh”/”Fe” with and without the vowel point “Dagesh” and words using the letter Peh.. Homework:Complete page 9.</p> <p><u>Hebrew- Group Gefen- Sarit</u> We talked about our winter break and we learned The letter “Kaf”/”Khaf” with and without the vowel point “Dagesh” and we learned words using the letter Kaf.</p>	<p><u>גן צעירים- דפנה(מ"מ לשירי)</u> התקדמנו בחוברת והיו לנו חוג בישול, חוג אומנות וחוג מוזיקה.</p> <p><u>גן בוגרים- סוזן</u> למדנו על שבת ושרנו שירי שבת. התקדמנו בחוברת והיו לנו חוג בישול, חוג אומנות וחוג מוזיקה.</p> <p><u>מורשת- קבוצות אילן וברוש- חוה(מ"מ לקרן)</u> למדנו על עבודת הפרך במצרים, הולדת משה ו- 10 המכות. שחקנו משחק לחזרה.</p> <p><u>מורשת- קבוצות דקל ובוגרים- שקד</u> למדנו פרשות שמות- וארא- למדנו על שיעבוד בני ישראל במצרים, משה רבינו ו-7 המכות הראשונות.</p> <p><u>בנות מצווה- שקד</u> דיברנו על העברת המסורת במשפחה ועל כך שהמסורת מייחדת אותנו כמשפחה וכעם. שיעורי בית: לסיים את עץ המשפחה. אפשר להוסיף פרטים כמו מקום מגורים ועיסוק.</p> <p><u>עברית- מתחילים- אורלי</u> חזרנו על האותיות והתנועות שלמדנו והתקדמנו בחוברת. שיעורי בית: עמ' 59, 63</p> <p><u>עברית- קבוצת אילן- שרית</u> חזרנו על האות ג' עם התנועות חיריק מלא וחיריק חסר. קראנו את הסיפור "ג' בגן". שיעורי בית: לקרוא את הסיפור "ג' בגן"(עמ' 54-56) ואת עמוד 58. נא לחתום בתחתית העמוד שהתלמיד/ה קרא/ה. לתרגל את האות ג' במחברת.</p> <p><u>עברית- קבוצת ברוש- שרית</u> בשעה טובה התחלנו את חוברת אריאות מס. 4! למדנו את האותיות פ' דגושה ולא דגושה ו-ף' ואת המילים: פיל, פילים, פנים, אף, פה, גוף, טיפה, פלפל, מלפפון וציפור עם כנפיים. שיעורי בית: להשלים עד עמוד 9.</p> <p><u>עברית- קבוצת גפן- שרית</u> שוחחנו על חופשת החורף ולמדנו את האותיות כ' דגושה ולא דגושה ו-ך' בכתב. למדנו את המילים: כסאות, כן, כך, כותבים, אוכלים, מסתכלים וכדורים. קראנו את הספרון "או, קר בחוץ" ועשינו יומן קריאה על: מי בסיפור, מה בסיפור ומה עושים בסיפור. שיעורי בית: עמוד 56- לכתוב את המילים. בנוס: לכתוב משפטים פשוטים.</p>
---	---

<p>We read a story and wrote a reading diary about: Who is in the story, what is in the story and what the story is about.</p> <p>Homework: Page 56 write the words. Bonus: Write simple sentences.</p> <p>Hebrew- Group Dekel- Amia</p> <p>We learned singular and plural and objects in the classroom. We read a story “What's in the classroom?”</p> <p>Homework: Worksheet “What's in the classroom?”. In the textbook the letters “Dalet”, “Kaf” and “Khaf”. Spelling test - practice the words marked on page 7.</p> <p>Hebrew- Bogrim- Amia</p> <p>We continued with the subject “moshav, kibbutz and city”. We compared the city to the moshav and difference between them.</p> <p>Homework: pages 40, 42 - What is there and what is not in Israel?.</p> <p>Hebrew- Ulpan- Amia</p> <p>We practiced conversations about the weather using the words we learned.</p>	<p><u>עברית- קבוצת דקל- עמיה</u></p> <p>למדנו יחיד ורבים וחפצים בכיתה. קראנו את הספרון: "מה יש בכיתה".</p> <p>שיעורי בית: דף עבודה- "מה יש בכיתה". אותיות ד', כ', ך' בחוברת הכתב. ללמוד להכתבה את המילים המסומנות בעמוד 7.</p> <p><u>עברית- בוגרים- עמיה</u></p> <p>המשכנו את הנושא "מושב, קיבוץ ועיר". ערכנו השוואה בין העיר והמושב וראינו מה יש ומה אין בכל אחד.</p> <p>שיעורי בית: עמודים 40, 42- מה יש ומה אין בישראל.</p> <p><u>עברית- אולפן- עמיה</u></p> <p>תרגלנו שיחות עם המילים שלמדנו בנושא מזג האוויר.</p>
--	---