

# ידיעון מכבים



This week, the month of Cheshvan, we continued to discuss Israel water problem. We talked about the Dead Sea, learned about his medical wonders and dropping water level due to lack of rains. We looked at the connection between the Sea of Galilee and the Dead Sea water levels, when there is not enough water in the Sea of Galilee, Degania Dam close and there is no flow of water supply to the Dead Sea.

**In art class** -The students learned about autumn and draw leaves using pastel colors.

**In cooking class** -The students learned the names of vegetables in Hebrew and cut a refreshing israeli salad.

## **SCHOOL ANNOUNCEMENTS:**

Please make sure that the children come to school with **books and notebooks**, so that they can continue to make progress in Hebrew.

I also recommend sending the students with a **personal bottle of water**, as they are often thirsty during the day.

## **School facebook page -**

Help us promote the school through social media. Find us on facebook and join the homepage:

### **[Maccabim Hebrew School](#)**

Share with friends and family our posts, like us, and keep following our weekly announcements. Enjoy beautiful photos of our students during a school activity.

See below class descriptions and homework assignments.

Have a great week,  
Lior Kakon



במסגרת חודש חשוון המשכנו לדון בנושא המים בישראל. השבוע דיברנו על ים המלח ולמדנו על הנפלאות הרפואיות של המקום. ראינו כי ים המלח מתייבש בשל חוסר בגשמים. מצאנו גם את הקשר בין הכינרת(עליה למדנו בשבוע שעבר) ובין ים המלח: כשאין מספיק מים בכנרת, הסכר בדגניה נסגר ואין זרימה של אספקת מים לים המלח.

**בחוג אומנות -** התלמידים למדו על השלכת והכינו ציור עלים בצבעי פסטל.

**בחוג בישול -** התלמידים למדו שמות של ירקות בעברית וחתכו סלט ירקות מרענן.

## **הודעות בית ספריות:**

מאוד חשוב לוודא שהילדים מגיעים לבית הספר עם **הספרים והמחברות**, על מנת שיוכלו להתקדם באופן רציף בלימודי העברית.

כמו כן, אני ממליצה לשלוח עם התלמידים **בקבוק מים** אישי שיהיה בתיק, נראה כי הם צמאים לעיתים תכופות במהלך היום.

## **דף ה facebook של בית הספר -**

עזרו לנו לקדם את בית הספר באמצעות המדיה החברתית. חפשו אותנו ב facebook והצטרפו לדף הבית:

### **[Maccabim Hebrew School](#)**

שתפו חברים ומשפחה בהודעות שמתפרסמות, עשו לנו like והמשיכו לעקוב אחר הפרסומים השבועיים. מובטחות לכם תמונות מקסימות עם חוויות מבית הספר.

בהמשך המכתב תוכלו להתעדכן בנושאים שנלמדו בכתות השונות ובשיעורי הבית.

שבוע נהדר,  
ליאור קקון





### Gan Tzeirim- Sivan

We enjoyed art, cooking and music class.

### Gan Efrochim- Shiri

We enjoyed art, cooking and music class.

### Gan Bogrim- Suzan

We learned about Shabbat - day of rest and we made a memory game. We continued to learn the letter "Gimel". We worked in the textbook and enjoyed ice cream. We had art, cooking and music class.

**Homework:** write the letter Gimel.

### Moreshet- Group Elan, Brosh and Gefen- Keren

We learned the torah portion Lech-Lecha - Abram and Sarah leave their home with God's promise to Abram that he will have a son and he will make him into a great nation .

### Bogrim- Keren & Rabbi Sherman

We learned about making "Aliyah" (to Israel) - how can we integrate and contribute to the Israeli society.

We talked about Tal Brody (American-Israeli former professional basketball player who made aliyah).

With Rabbi Sherman, we learned about Abraham our patriarch.

### Hebrew- Group Elan- Sarit

We learned the colors in Hebrew, the letter "Gimel" and words with the letter Gimel. We started to learn the vowel point "Hirik" and practiced reading.

**Homework:** read the story - pages 40, 41 and 43. complete pages 44, 46.

Practice pronunciation in the worksheet.

### Hebrew- Group Brosh- Sarit

We learned the letter "Mem", words using the letter Mem and read a story.

**Homework:** in the textbook -read pages 48, 49 and 51 Complet pages 55-56.

### Hebrew- Group Gefen 1- Sarit

We practiced male and female forms, read a story and answer the questions.

**Homework:** pages 34-35

### Hebrew- Group Gefen 2- Sarit

We read a story and learned the letter "Shin" in cursive. We practiced reading and writing and the days of the week.

**Homework:** Page 40-41.

### Hebrew- Group Dekel- Amia

We advanced in the textbook at personal pace.

**Homework:** marked in the textbook.



### גן צעירים- סיון

למדנו על החורף והשתתפנו בחוג אומנות, חוג בישול וחוג מוסיקה.

### גן אפרוחים- שירי

למדנו על החורף והשתתפנו בחוג אומנות, חוג בישול וחוג מוסיקה.

### גן בוגרים- סוזן

למדנו על שבת- יום המנוחה והכנו משחק זיכרון. המשכנו ללמוד את האות ג', עבדנו בחוברת ונהננו מגלידה. השתתפנו בחוג אומנות, חוג בישול וחוג מוסיקה.

**שיעורי בית:** לכתוב את האות ג'.

### מורשת- קבוצת אילן, ברוש וגפן- קרן

למדנו את פרשת לך לך- אברהם ושרה עוזבים את ביתם וההבטחה שיהיה להם בן ממנו יצא עם ישראל.

### בוגרים- קרן והרב שרמן

למדנו על "עליה לארץ"- דיברנו איך אפשר להשתלב ולתרום לחברה וסיפרנו על טל ברודי שעלה לארץ.

עם הרב שרמן למדנו על אברהם אבינו ועל הניסיונות שעבר.

### עברית- קבוצת אילן- שרית

למדנו את שמות הצבעים בעברית ואת האות ג' ואת המילים:גדי,גילה, גג, גב וגן. התחלנו ללמוד חיריק מלא וחיריק חסר ותרגלנו קריאה.

**שיעורי בית:** לקרוא עמודים 40, 41 ו- 43

להשלים עמ' 44, 46

ולתרגל קריאת תנועות בדפים.

### עברית- קבוצת ברוש- שרית

למדנו את האותיות מ' ו-ם' ואת המילים: מי, מה, מתי, מלך, משפחה, מילון, שמש, שמים וים. קראנו את הסיפור "הלל השואל".

**שיעורי בית:** לקרוא עמ' 48, 49 ו- 51

להשלים עמ' 55- 56

### עברית- קבוצת גפן 1- שרית

תרגלנו זכר ונקבה וקראנו סיפור וענינו על שאלות.

**שיעורי בית:** עמ' 34- 35.

### עברית- קבוצת גפן 2- שרית

קראנו את הסיפור "סבא יוסי והחסה" ולמדנו את האות ש' בכתב. תרגלנו קריאה וכתביבה באותיות כתב ואת ימי השבוע בעברית.

**שיעורי בית:** עמ' 40- 41.

### עברית- קבוצת דקל - עמיה

המשכנו לעבוד בחוברת עפ"י קצב אישי.

**שיעורי בית:** מסומנים בחוברות.

### עברית- בוגרים- עמיה

המשכנו בנושא "הנגב". קראנו את השיר "מדבר" מאת חיים גורי ושוחחנו מדוע יש אנשים שאוהבים את המדבר ומדוע יש כאלה שלא אוהבים.

התחלנו יחידה 5 בחוברת בנושא "ירושלים" וקראנו את המסרון בעמוד 105.

**שיעורי בית:** לקרוא את המאמר "ירושלים- עיר לכולם" (עמוד 106)

ולענות על השאלות.

**Hebrew- Bogrim- Amia**

We continued to learn about the "Negev". We read the poem "Desert" by Haim Guri and discussed the reasons for some people to like or dislike the desert.

We started Unit 5 - "Jerusalem" and read the short message on page 105.

**Homework:** read the article on page 106 and answer the questions.